



海南經貿職業技術學院
Hainan College of Economics and Business

2020 屆畢業生就業質量年報

目录

学校概况	1
报告说明	3
第一章 就业基本情况.....	4
一 毕业生规模和结构.....	4
二 毕业生就业率及去向.....	9
(一) 毕业生的就业率.....	9
(二) 毕业去向分布.....	12
(三) 未就业情况分析.....	15
二 疫情影响.....	16
(一) 疫情对毕业落实的影响.....	16
(二) 疫情影响求职就业的主要方面.....	16
三 就业流向.....	17
四 毕业生的升学情况.....	26
五 毕业生的创业情况.....	29
六 职业资格证书获得情况.....	31
第二章 就业主要特点.....	34
一 求职过程.....	34
二 就业服务情况.....	36
三 创新创业教育情况.....	39
四 促进就业创业工作举措.....	40
第三章 就业相关分析.....	43
一 收入分析.....	43
二 专业相关度.....	49
三 就业满意度.....	52
四 职业期待吻合度.....	54
五 就业稳定性（以离职率来衡量）.....	55
六 职业发展和变化.....	57
(一) 毕业生职业发展情况.....	57
(二) 毕业生职位变化.....	58

第四章	就业发展趋势分析	61
一	就业率变化趋势.....	61
二	毕业去向变化趋势.....	65
三	就业特点变化趋势.....	66
	（一） 职业变化趋势.....	66
	（二） 行业变化趋势.....	66
	（三） 用人单位变化趋势.....	67
	（四） 就业地区变化趋势.....	68
四	就业质量变化趋势.....	69
	（一） 月收入变化趋势.....	69
	（二） 专业相关度变化趋势.....	73
	（三） 就业满意度变化趋势.....	76
	（四） 职业期待吻合度变化趋势.....	77
	（五） 离职率变化趋势.....	79
第五章	就业对教育教学的反馈	83
一	对人才培养的反馈.....	83
	（一） 对学校的总体满意度.....	83
	（二） 就业对教学的反馈.....	88
	（三） 通用能力培养.....	90
第六章	改进措施	92
一	实施专业预警及退出机制.....	92
二	2019 年专业预警情况及处理意见.....	92
	（一） 关于达到黄色预警专业的处理意见.....	92
	（二） 关于达到橙色预警专业的处理意见.....	92
	（三） 关于达到红色预警专业的处理意见.....	93
三	改进计划.....	93
	（一） 明确专业建设质控要素，不断完善质保体系.....	93
	（二） 加强市场调研，不断优化专业结构.....	93
	（三） 丰富人才培养形式，扩大“4+0”试点项目.....	93
	（四） 实现教学大数据管理，对教学过程和教学行为实时监控和大数据分析.....	93
	（五） 引入智慧职教平台，开展四类人员专业课程教学及部分专业课程重修.....	94
	（六） 继续推动优质数字化教材建设.....	94
	（七） 开展在线课程建设项目，推动优质课程资源建设与共享.....	94



学校概况

海南经贸职业技术学院创建于1984年，是一所以培养经贸类高素质技术技能人才为主的国有公办高校，是中国特色高水平高职学校、国家骨干高职院校、国家优质高职院校、全国毕业生就业典型经验高校、全国职业院校实习管理50强、全国职业院校学生管理50强、全国职业院校魅力校园、全国职业院校就业竞争力示范校、全国高职高专院校竞争力百强学校、全国高职院校创新创业工作先进单位、全国职业教育先进集体。

学校坐落于海口市江东新区，占地面积1032亩，建筑面积36万平方米，设施齐全，环境优美，是治学求知的理想之地。学校设有财务管理学院、工商管理学院、工程技术学院、旅游管理学院、人文艺术学院、国际教育学院、乌拉尔学院、马克思主义学院、继续教育学院和创新创业学院等10个二级学院，38个专科专业（方向），4个联合培养本科专业，在校学生12000余人。教职工600余人，其中各类高层次人才80余人，高级职称教师160多名，具有博士和硕士学位教师200多人，“双师”型教师超过85%，还有来自海内外高校、政府机构、企事业单位的200余名兼职教授和客座教授。

学校坚持立德树人，秉持以学生为中心、以质量为生命、以服务为导向的办学理念，着力培养职业精神和职业技能高度融合、全面发展的高素质技术技能型人才。加强和改进思想政治工作，构建“一组一学一院一会一坛一团一网一堂一服一地”的“十个一”思想政治工作格局；实施双主体、双课堂、双导师，突出培养学生职业能力的“三双一突出”人才培养模式。近五年，学校毕业生就业率均在94%以上，多次被评为海南省高校毕业生就业工作优秀单位；学生在全国职业技能大赛及各赛项中多次荣获团体和个人一、二、三等奖。

学校坚持合作发展，推进产教融合和校企合作。实施两个“三进”，即企业、企业家、企业优秀文化进校园和学生进企业、教师进行业、学校进社会；努力提高“三力”，即学生的就业创业竞争力、教师的行业企业影响力、学校的社会社区贡献力。建立校外实践基地200多个，校内实践基地90多个，定向或订单式人才班20多个，聘请校外职业发展导师110余名。

学校坚持开放发展，积极开展交流与合作，服务“一带一路”建设，先后与俄罗斯、白俄罗斯、韩国、马来西亚、丹麦等近20个国家的30多所高校开展国际交流与合作。设有校际交换生、课程培训、学历提升、境外实习就业等国际合作项目。实施校际学分互认、互换、双学籍、双文凭合作；引进国外优质教育资源，融合国外课程培养，学生可通过“2+2”、“2+3”等分段培养

方式到国外攻读本科、硕士学位；学生可到阿联酋、新加坡、韩国、马尔代夫等国家实习、就业。

学校坚持文化育人，加强校园文化建设，助力学生成长成才。学校男子足球队连续 9 年蝉联海南省大学生足球联赛冠军，2015 年荣获全国大学生足球联赛季军，2018 年荣获全国大学生足球联赛亚军，2019 年荣获全国大学生足球联赛冠军；每年评选“经贸自强之星”，树立一批向上向善向好的海经贸青年榜样；青年志愿者服务队连续 14 年为博鳌亚洲论坛年会提供高水平志愿服务；近 50 个大学生社团，为学生张扬个性和全面发展提供平台；丰富多样的人文课程和校园文化活动陶冶学生情操、滋养学生心灵。

三十余载求索创新，两次创业谱写辉煌。今天的海经贸，正进入第三次创业的大发展时期，全体师生员工齐心协力，全力建设中国特色高水平高职学校。

报告说明

海南经贸职业技术学院根据<教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知>教学〔2020〕2 号、教育部办公厅下发的《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25 号）等文件精神，结合学校实际，编制发布毕业生就业质量年度报告，全面系统反映学校毕业生就业工作，并以此作为招生计划安排、学科专业调整和教育教学改革等方面的重要参考，进一步深化就业与招生计划、人才培养的联动机制。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业创业举措、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈，数据主要来源于第三方高等教育管理数据与解决方案专业机构麦可思所实施的应届毕业生培养质量评价项目，调查面向 2020 届毕业生，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容，调查截止时间为 2020 年 10 月底，也有部分数据来自我校毕业生就业统计数据（有标注），统计截止时间为 2020 年 12 月 23 日。

第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

海南经贸职业技术学院 2020 届总毕业生人数为 2534 人。

2. 毕业生的生源结构

本校 2020 届毕业生以海南（59.87%）生源为主。

表 1-1 本校 2020 届毕业生的生源结构

生源地	毕业生所占人数
安徽省	20
福建省	12
甘肃省	8
广东省	200
广西壮族自治区	76
贵州省	61
海南省	1517
河北省	15
河南省	52
黑龙江省	38
湖北省	28
湖南省	64
吉林省	4
江苏省	6
江西省	49
辽宁省	32
内蒙古自治区	7

生源地	毕业生所占人数
青海省	4
山东省	15
山西省	15
陕西省	3
四川省	112
西藏自治区	2
新疆维吾尔自治区	11
云南省	91
浙江省	69
重庆市	23

数据来源：海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生统计数据。

3. 各学院及专业毕业生人数

本校 2020 届毕业生分布在 6 个学院，其中规模较大的学院是财务管理学院、工商管理学院、工程技术学院。

学院名称	毕业生人数（人）
财务管理学院	992
工商管理学院	504
工程技术学院	375
人文艺术学院	273
旅游管理学院	189
国际教育学院	201
合计	2534

表 1-2 本校 2020 届各学院毕业生人数

数据来源：海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生统计数据。

本校 2020 届毕业生分布在 37 个专业，其中规模较大的专业是会计、财务管理、会计信息管理。

表 1-3 本校 2020 届各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数（人）
会计	466
财务管理	166
会计信息管理	152
市场营销	152
计算机网络技术	120
旅游管理	113
商务英语	107
物流管理	99
电子商务	94
环境艺术设计(室内设计)	93
国际经济与贸易	86
酒店管理	76
商务管理	68
连锁经营管理	49
体育运营与管理	47
金融管理	45
数字媒体应用技术	43
服装与服饰设计（服装设计）	42
税务(税务会计)	40
艺术设计(广告设计与传播)	40
审计(注册会计师)	37
报关与国际货运	37
应用日语	36
应用韩语	32
投资与理财(资产管理与投资顾问)	28
汽车检测与维修技术	28

专业名称	毕业生人数(人)
环境艺术设计(景观设计)	27
应用俄语	26
电气自动化技术	25
投资与理财(金融投资)	24
艺术设计(品牌设计与管理)	24
机电一体化技术	23
移动通信技术	22
统计与会计核算	20
汽车检测与维修技术(中德诺浩班)	20
会计(中澳合作班)	14
国际商务	13

数据来源：海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生统计数据。

4. 毕业生性别比例

2020 届毕业生的性别分布：男生人数为 983 人，占比 38.79%；女生人数为 1551 人，占比 61.21%。

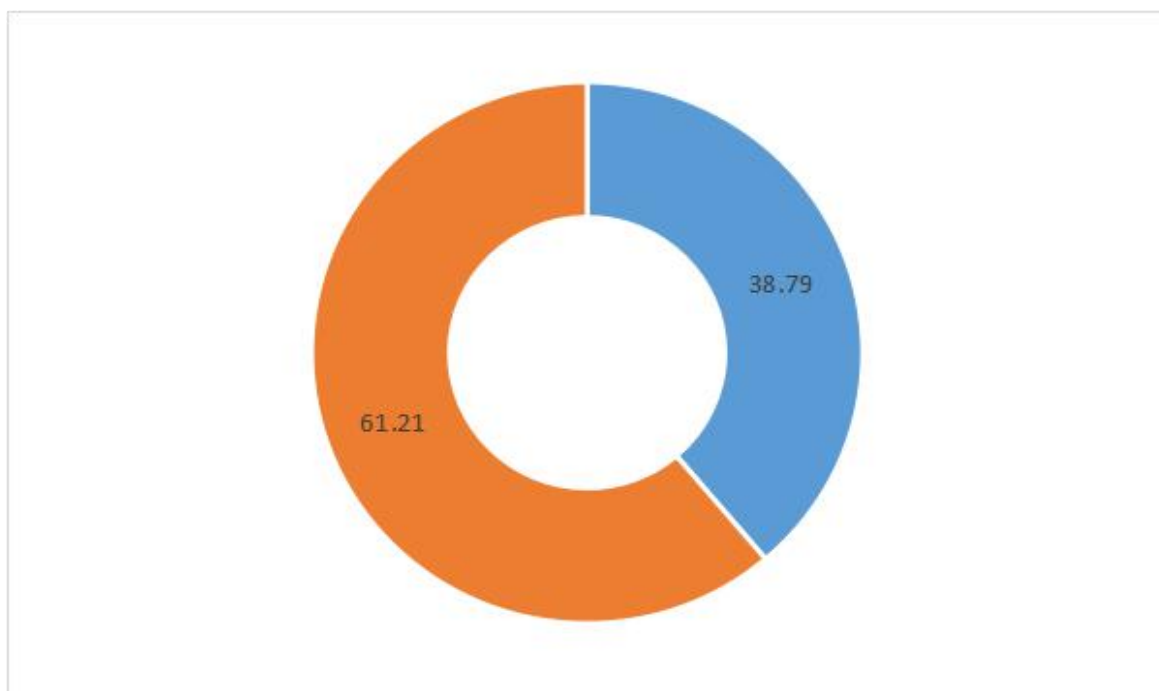


图 1-1 男女生比例

数据来源：海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生统计数据。

5. 毕业生的政治面貌情况

2020 届毕业生的政治面貌分布：多数是团员，人数为 1873 人，所占比例为 73.99%；其次群众人数为 623 人，所占比例为 24.59%；党员或预备党员，人数为 38 人，所占比例为 1.50%。

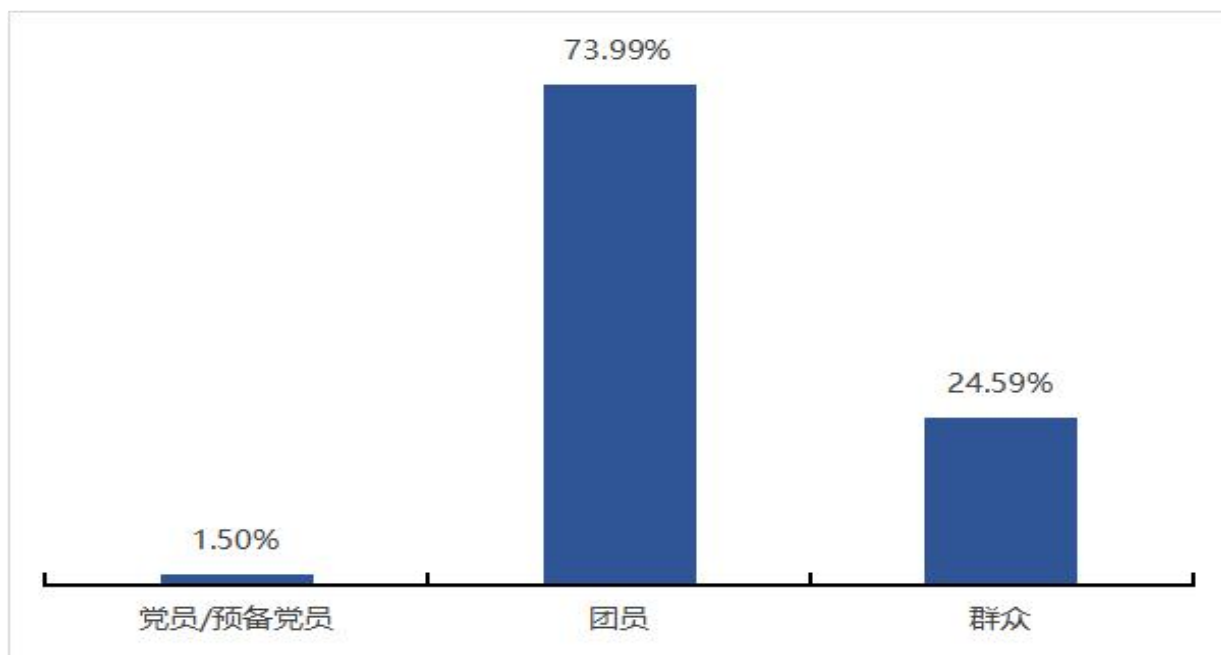


图 1-2 政治面貌情况

数据来源：海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生统计数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业后的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学和入伍。

（一） 毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

本校 2020 届毕业生的就业率为 94.24%，包含升学及出国人员 408 人与入伍人员 23 人，多数毕业生已落实就业。



图 1-3 毕业生的就业率

数据来源：海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生统计数据。

2. 各学院及专业的就业率

本校 2020 届毕业生中，就业率较高的学院是工商管理学院（96.27%），就业率较低的学院是财务管理学院（92.14%）。

表 1-4 各学院及专业的就业率

院系	专业	学历	毕业人数	签协议	创业	升学	出国	入伍	其他形式就业	就业总人数	就业率
财务管理学院	财务管理	专科	166	122		25		1		148	89.16%
	会计	专科	466	353		80				433	92.92%
	会计（中澳合作班）	专科	14	9		1	2			12	85.71%
	会计信息管理	专科	152	115		25				140	92.11%
	金融管理	专科	45	26		19				45	100.00%
	审计(注册会计师)	专科	37	30		2				32	86.49%
	税务(税务会计)	专科	40	28		10				38	95.00%
	统计与会计核算	专科	20	12		2				14	70.00%
	投资与理财(金融投资)	专科	24	17		5		2		24	100.00%
	投资与理财(资产管理与投资顾问)	专科	28	15		12		1		28	100.00%
小计			992	727		181	2	4		914	92.14%
工程技术学院	电气自动化技术	专科	25	23		1				24	96.00%
	电子商务	专科	94	83		6		3		92	97.87%
	机电一体化技术	专科	23	19		2		1		22	95.65%
	计算机网络技术	专科	120	108		6		2		116	96.67%
	汽车检测与维修技术	专科	28	27				1		28	100.00%
	汽车检测与维修技术（中德诺浩班）	专科	20	18		1		1		20	100.00%
	数字媒体应用技术	专科	43	35		3				38	88.37%



	移动通信技术	专科	22	20				1		21	95.45%
小计			375	333		19		9		361	96.27%
工商管理 学院	报关与国际货运	专科	37	29		6				35	94.59%
	国际经济与贸易	专科	86	59		21		1		81	94.19%
	国际商务	专科	13	11		2				13	100.00%
	连锁经营管理	专科	49	37		10				47	95.92%
	商务管理	专科	68	43	1	18				62	91.18%
	市场营销	专科	152	88		50			12	150	98.68%
	物流管理	专科	99	69		10		1	12	92	92.93%
小计			504	336	1	117		2	24	480	95.24%
国际教育 学院	商务英语	专科	107	87		10	3	2		102	95.33%
	应用俄语	专科	26	15		2	7			24	92.31%
	应用韩语	专科	32	26		3	2			31	96.88%
	应用日语	专科	36	23		5	8			36	100.00%
小计			201	151		20	20	2		193	96.02%
旅游管理 学院	酒店管理	专科	76	60		9				69	90.79%
	旅游管理	专科	113	96		11	2	2		111	98.23%
小计			189	156		20	2	2		180	95.24%
人文艺术 学院	服装与服饰设计（服装设计）	专科	42	7		2			32	41	97.62%
	环境艺术设计(景观设计)	专科	27	21		3			3	27	100.00%
	环境艺术设计(室内设计)	专科	93	42		12		1	37	92	98.92%
	体育运营与管理	专科	47	24		6		1	14	45	95.74%
	艺术设计(广告设计与传播)	专科	40	9		4		1	19	33	82.50%
	艺术设计(品牌设计与管理)	专科	24	6				1	15	22	91.67%

小计	273	109		27		4	120	260	95.24%
合计	2534	1812	1	384	24	23	144	2388	94.24%

数据来源：海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生统计数据。

（一）毕业去向分布

1. 毕业去向分布

毕业生毕业后的去向可以反映高校的人才培养定位达成情况，本校 2020 届毕业生毕业后依然以直接就业为主，“受雇全职工作”的比例为 53.3%。同时，本届“毕业后读本科”的比例（18.3%）较高，毕业生升学意愿较强。

本届未落实毕业去向的毕业生比例为 19.0%，这部分毕业生中多数仍在积极求职，个别在准备升学、公务员（事业单位）考试、职业资格考试等。

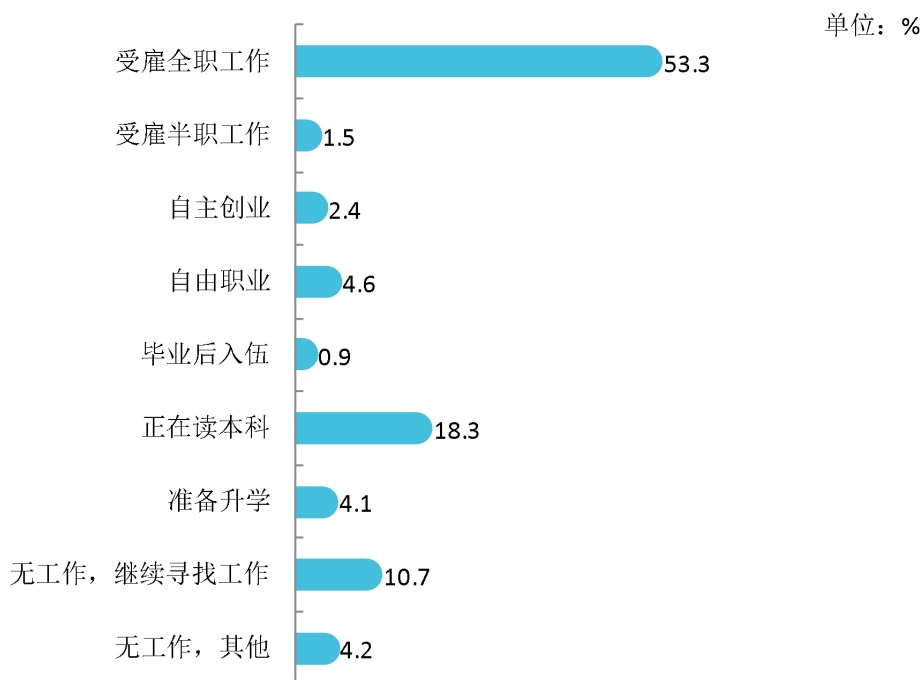


图 1-4 毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的毕业去向

本校 2020 届毕业生中，受雇全职工作比例较高的学院是工程技术学院（57.7%）、人文艺术学院（57.1%），受雇全职工作比例较低的学院是工商管理学院（47.3%）、国际教育学院（48.4%）；毕业后读本科的比例较高的学院是工商管理学院、国际教育学院（分别为 27.9%、20.9%）。

表 1-5 各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读本科	准备升学	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
工程技术学院	57.7	0.0	2.2	5.5	2.2	12.1	2.2	13.7	4.4
人文艺术学院	57.1	1.7	3.4	6.7	0.0	10.9	6.7	8.4	5.0
旅游管理学院	54.8	1.2	2.4	4.8	0.0	17.9	2.4	10.7	6.0
财务管理学院	54.1	2.7	2.1	4.2	0.4	17.7	3.5	11.9	3.5
国际教育学院	48.4	0.0	2.2	2.2	1.1	20.9	7.7	11.0	6.6
工商管理学院	47.3	0.9	2.7	4.5	1.8	27.9	4.5	6.8	3.6

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生中，受雇全职工作比例较高的专业是移动通信技术（73.3%）、环境艺术设计（室内设计方向）（67.6%）、报关与国际货运（66.7%），受雇全职工作比例较低的专业是应用日语（29.4%）、商务管理（32.1%）；毕业后读本科的比例较高的专业是商务管理、市场营销、国际经济与贸易（分别为 39.3%、33.3%、33.3%）。

表 1-6 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读本科	准备升学	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
移动通信技术	73.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	26.7	0.0
环境艺术设计（室内设计方向）	67.6	0.0	2.9	0.0	0.0	17.6	5.9	2.9	2.9
报关与国际货运	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0	26.7	0.0	6.7	0.0
税务（税务会计方向）	64.0	4.0	0.0	4.0	0.0	24.0	4.0	0.0	0.0
物流管理	61.9	0.0	2.4	2.4	2.4	9.5	9.5	7.1	4.8
服装与服饰设计	61.9	0.0	4.8	4.8	0.0	4.8	0.0	23.8	0.0

专业名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	自由 职业	毕业 后入 伍	正在 读 本科	准备 升学	无工 作， 继续 寻找 工作	无工 作， 其他
财务管理	60.9	1.1	2.3	2.3	0.0	14.9	4.6	10.3	3.4
审计（注册会计 师方向）	58.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.9	11.8	23.5
会计信息管理	58.3	5.0	8.3	1.7	0.0	18.3	0.0	8.3	0.0
旅游管理	57.4	0.0	3.7	3.7	0.0	22.2	1.9	9.3	1.9
计算机网络技术	56.4	0.0	3.6	9.1	0.0	18.2	3.6	5.5	3.6
商务英语	56.3	0.0	4.2	4.2	2.1	20.8	0.0	4.2	8.3
会计	54.3	2.2	1.3	6.0	0.4	14.7	2.2	15.1	3.9
电子商务	53.5	0.0	2.3	2.3	4.7	9.3	0.0	18.6	9.3
机电一体化技术 （电气自动化及 仪表方向）	53.3	0.0	0.0	6.7	0.0	13.3	0.0	20.0	6.7
酒店管理	50.0	3.3	0.0	6.7	0.0	10.0	3.3	13.3	13.3
体育运营与管理	47.6	4.8	9.5	14.3	0.0	14.3	4.8	4.8	0.0
市场营销	45.3	1.3	1.3	4.0	0.0	33.3	6.7	6.7	1.3
计算机多媒体技术	43.5	0.0	0.0	0.0	4.3	17.4	8.7	26.1	0.0
艺术设计（广告 设计与传播方 向）	41.2	0.0	0.0	17.6	0.0	11.8	17.6	0.0	11.8
金融管理	40.0	5.0	0.0	5.0	5.0	25.0	15.0	5.0	0.0
国际经济与贸易	39.4	0.0	3.0	6.1	6.1	33.3	0.0	9.1	3.0
连锁经营管理	39.1	0.0	4.3	4.3	4.3	26.1	0.0	13.0	8.7
商务管理	32.1	3.6	7.1	10.7	0.0	39.3	0.0	0.0	7.1
应用日语	29.4	0.0	0.0	0.0	0.0	29.4	23.5	11.8	5.9

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）未就业情况分析

本校 2020 届毕业生未就业人群包括“无工作，继续寻找工作”、“准备升学”和“无工作，其他”。其中，“无工作，其他”的毕业生目前的打算有准备公务员（事业单位）考试（14%）、职业资格考试（10%）等。

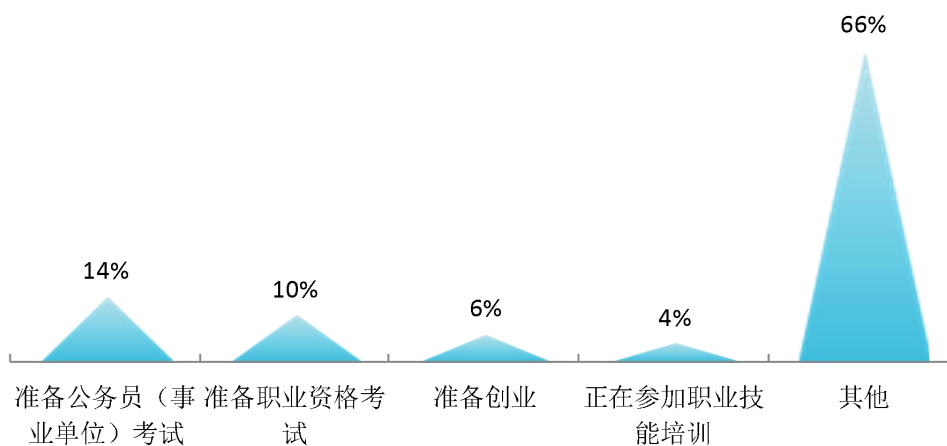


图 1-5 “无工作，其他”人群的去向分布

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 疫情影响

（一） 疫情对毕业落实的影响

本校 2020 届有 84%的毕业生表示疫情对毕业落实存在影响，其中影响最大的方面是求职就业（65%）。

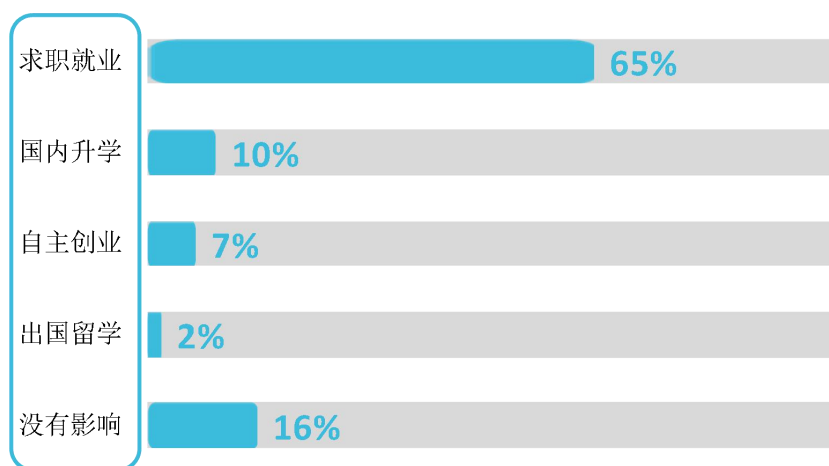


图 1-6 疫情对毕业落实的影响

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 疫情影响求职就业的主要方面

毕业生求职就业受到的影响主要体现在“招聘岗位减少，就业难度加大”（85%）、“疫情影响求职、实习、面试等进程”（67%）等。

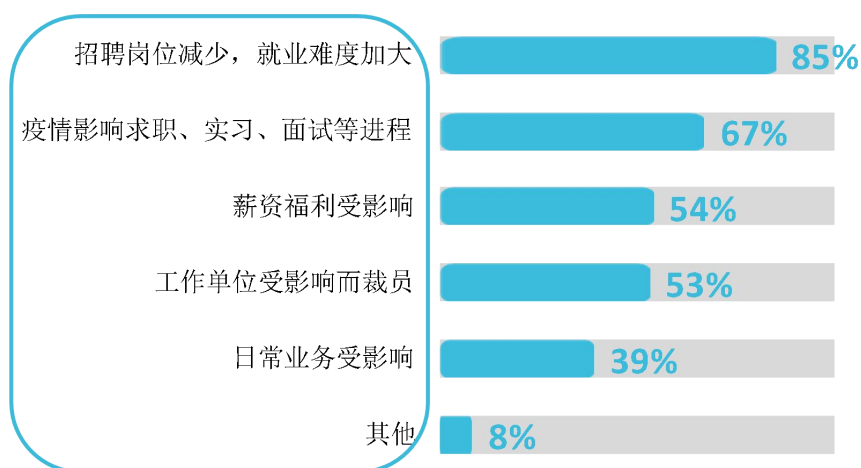


图 1-7 疫情影响求职就业的主要方面

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2020 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量较大的职业类为财务/审计/税务/统计（19.7%）、销售（13.4%）、行政/后勤（11.4%）。

表 1-5 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
财务/审计/税务/统计	19.7
销售	13.4
行政/后勤	11.4
餐饮/娱乐	7.2
美术/设计/创意	4.9

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院及专业的职业流向

表 1-6 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
财务管理学院	会计；文员；收银员
工程技术学院	电子商务专员
工商管理学院	文员；客服专员
国际教育学院	网上商家
旅游管理学院	旅店服务人员
人文艺术学院	室内设计师

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-7 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
财务管理学院	财务管理	会计
财务管理学院	会计	会计
财务管理学院	会计信息管理	会计
工程技术学院	电子商务	电子商务专员
国际教育学院	商务英语	网上商家
人文艺术学院	环境艺术设计（室内设计方向）	室内设计师

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 毕业生的行业流向

本校 2020 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量较大的行业类为住宿和餐饮业（11.0%）、各类专业设计与咨询服务业（10.6%）、零售业（10.3%）。

表 1-8 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
住宿和餐饮业	11.0
各类专业设计与咨询服务业	10.6
零售业	10.3
房地产开发及租赁业	6.2
其他服务业（除行政服务）	5.7

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

5. 各学院及专业的行业流向

表 1-9 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
财务管理学院	会计、审计与税务服务业；综合性餐饮业；旅客住宿业
工商管理学院	物流仓储业
旅游管理学院	旅客住宿业
人文艺术学院	广告及相关服务业

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

6. 毕业生的用人单位流向

本校 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（78%），毕业生主要就业于 300 人及以下（75%）规模的中小型用人单位。

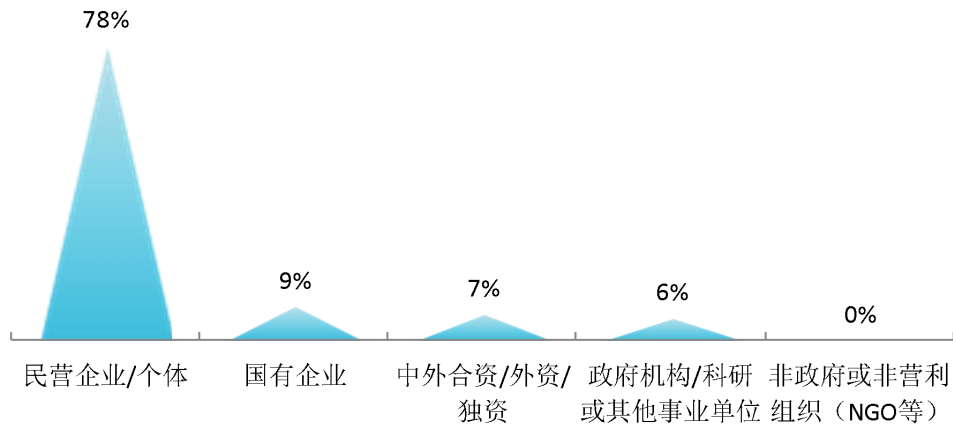


图 1-3 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

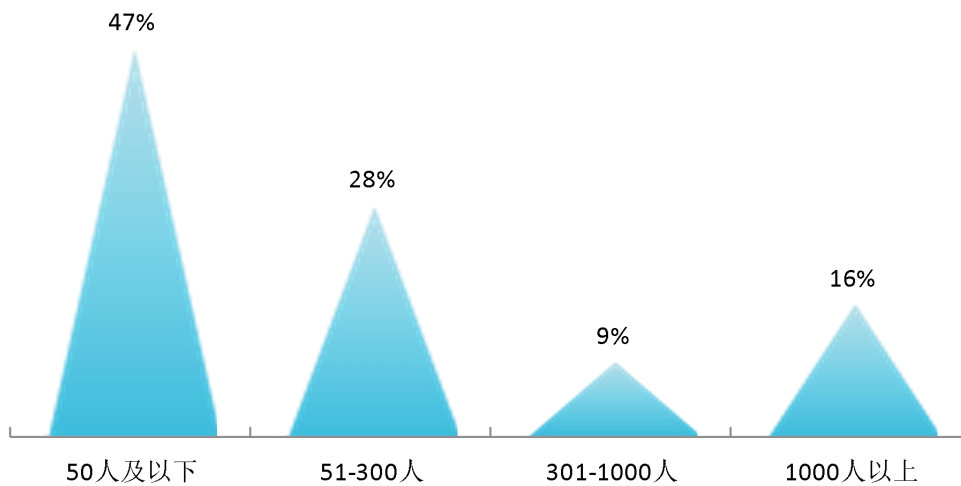


图 1-4 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

7. 各学院及专业的用人单位流向

本校 2020 届毕业生就业于民营企业/个体比例较高的学院为工商管理学院（85%）、工程技术学院（83%）。

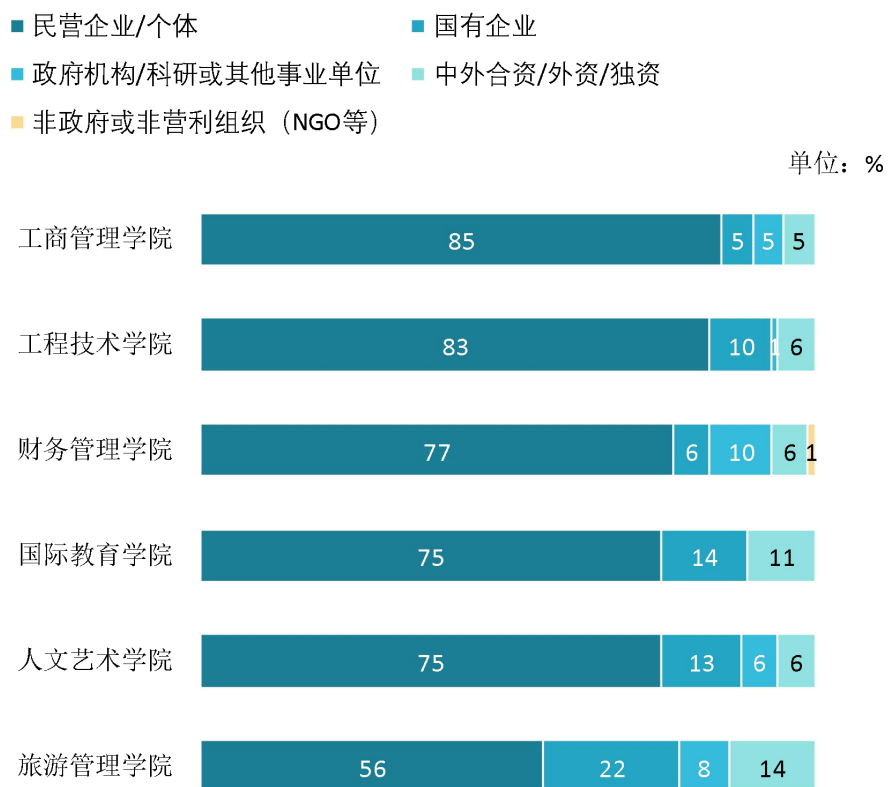


图 1-5 各学院毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生就业于民营企业/个体比例较高的专业为服装与服饰设计（100%）、市场营销（92%）、会计信息管理（91%）。

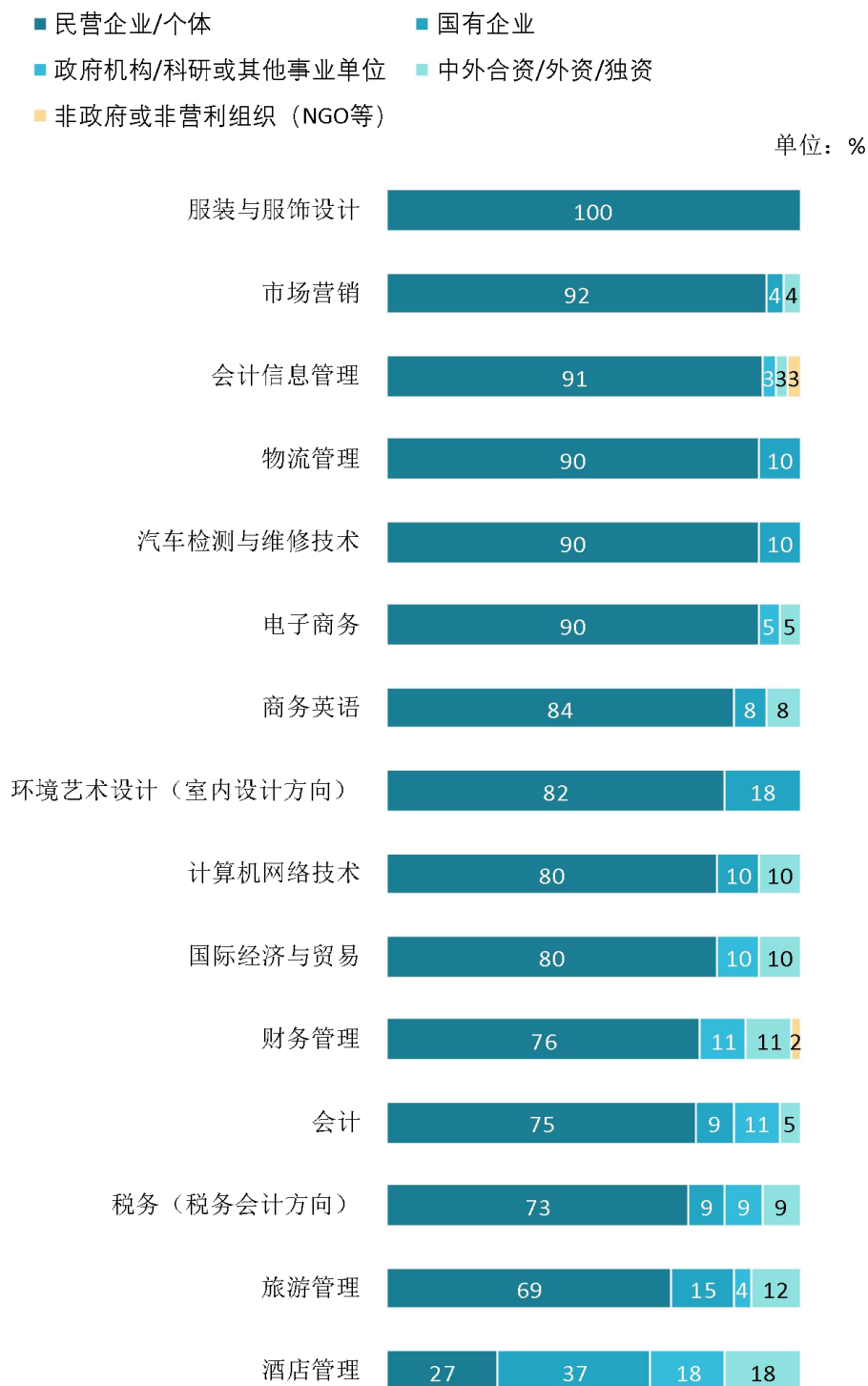


图 1-6 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生就业于 300 人及以下的中小型企业比例较高的学院为财务管理学院（85%）。

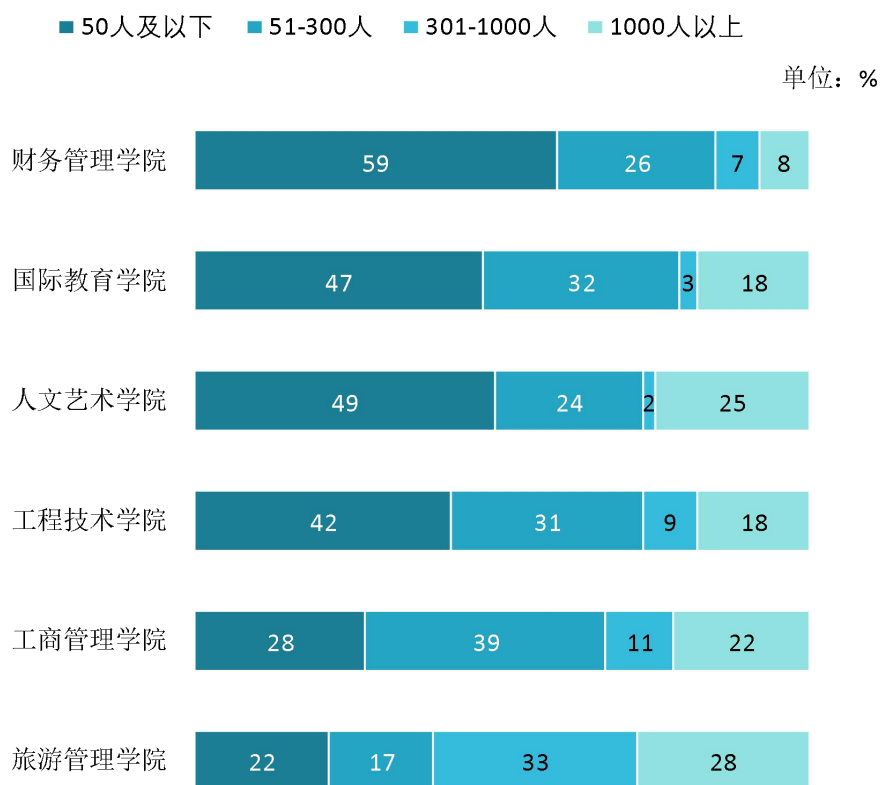


图 1-7 各学院毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生就业于 300 人及以下的中小型企业比例较高的专业为汽车检测与维修技术、会计信息管理、商务英语（分别为 100%、94%、92%）。

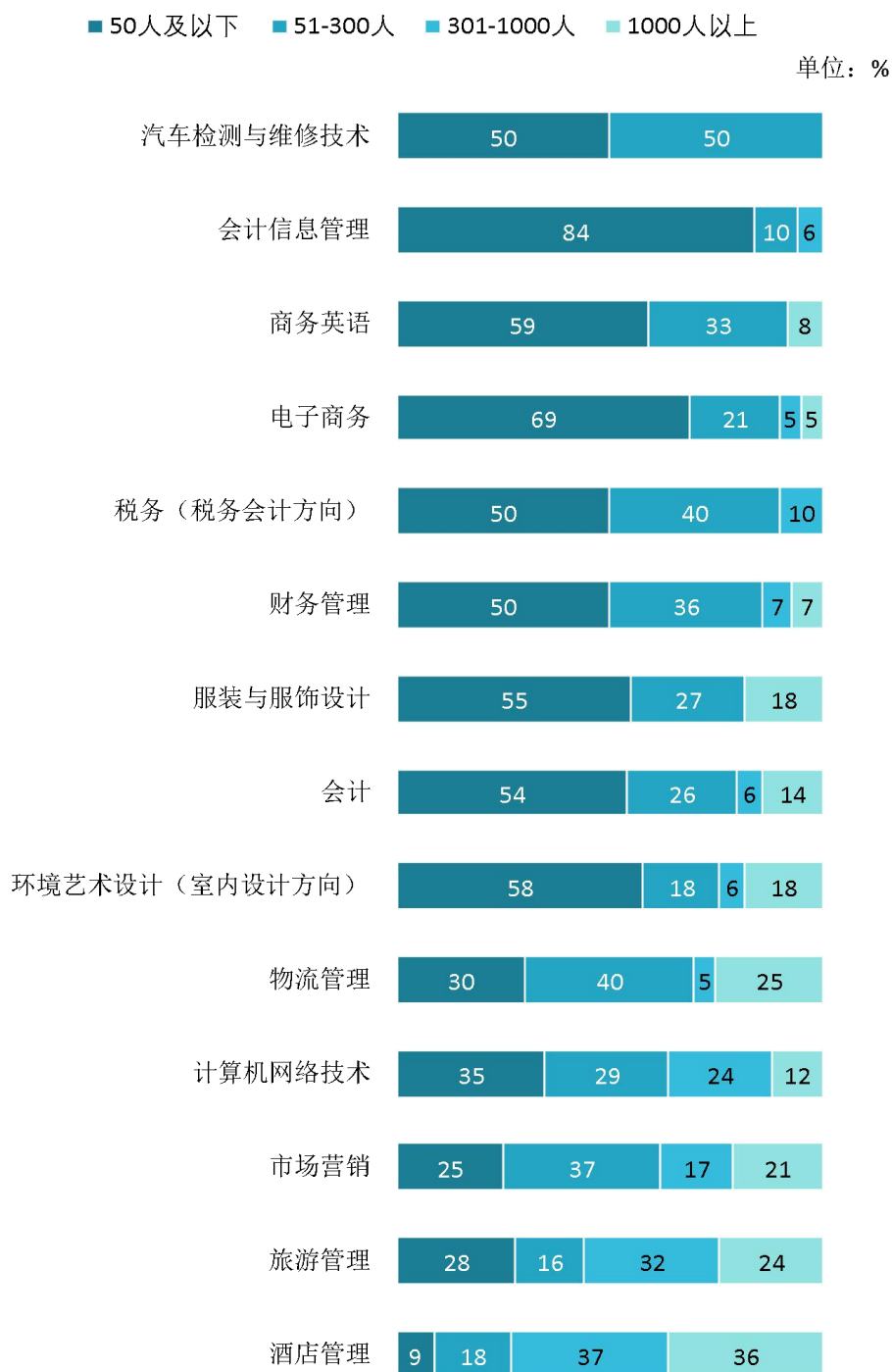


图 1-8 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2020 届有 9%的毕业生在行业一流企业就业，主要集中在住宿和餐饮业。

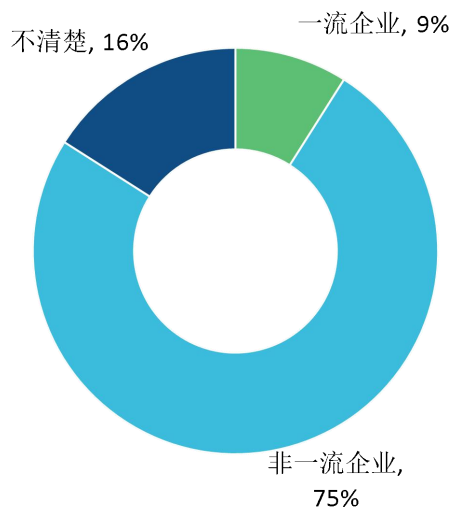


图 1-9 毕业生在行业一流企业¹就业的比例

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

8. 就业毕业生的地区流向

本校 2020 届已就业的毕业生中，有 67.0%的人在海南就业，毕业生就业量较大的城市为海口（45.9%）、三亚（9.8%）、深圳（5.9%）。

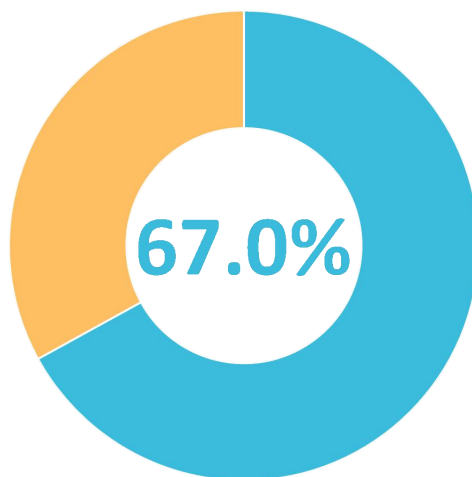


图 1-10 毕业生在海南就业的比例

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 行业一流企业：是行业内领先的企业，如中石化、中国建筑、四大会计师事务所、腾讯、华为等。

表 1-10 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
海口	45.9
三亚	9.8
深圳	5.9
广州	2.9
成都	2.4

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2020 届毕业生的升学比例为 18.3%。

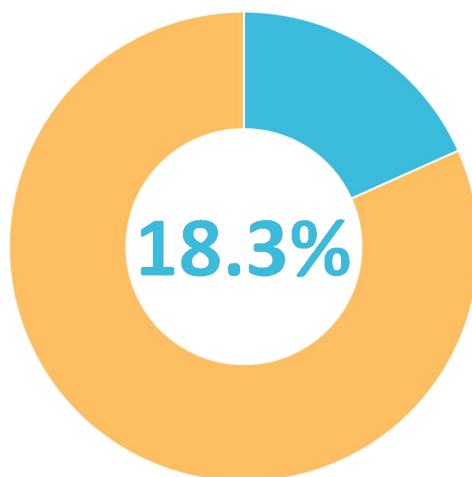


图 1-2 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业升学比例

本校 2020 届毕业生升学比例较高的学院是工商管理学院（27.9%）、国际教育学院（20.9%），升学比例较低的学院是人文艺术学院（10.9%）、工程技术学院（12.1%）。

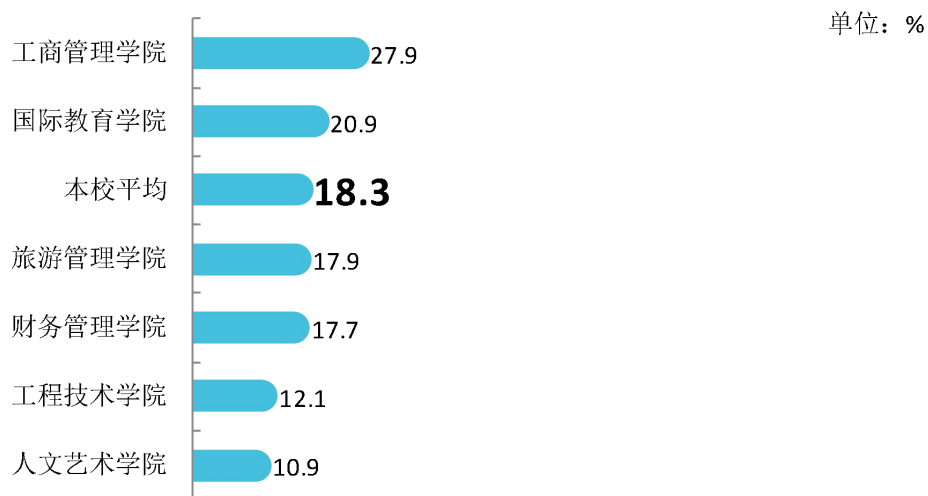


图 1-3 各学院毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生升学比例较高的专业是商务管理（39.3%）、国际经济与贸易（33.3%）、市场营销（33.3%），升学比例较低的专业服装与服饰设计（4.8%）。

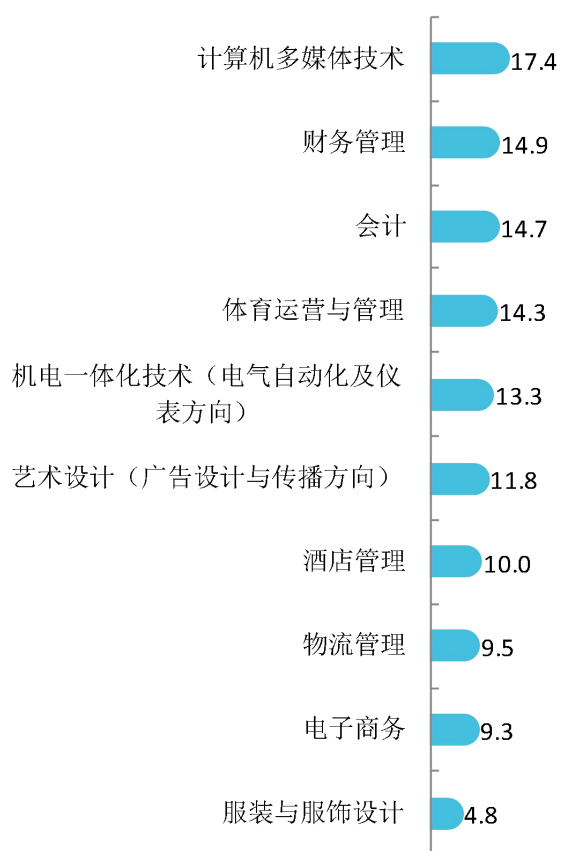


图 1-4 各专业毕业生的升学比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

单位：%



续图 1-19 各专业毕业生的升学比例

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



三 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

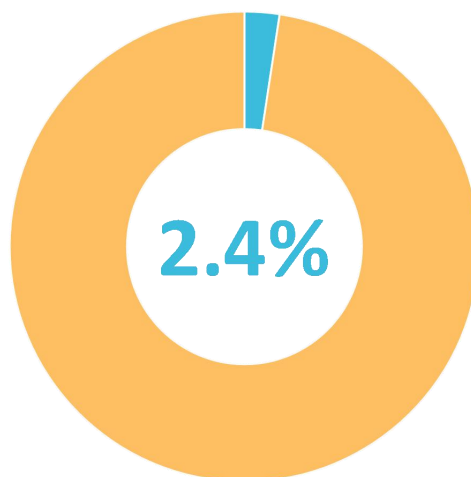


图 1-5 毕业生的自主创业比例

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生创业的主要原因

本校毕业生选择自主创业的最主要原因是理想就是成为创业者（40%）；选择自主创业的毕业生中，绝大多数（91%）属于“机会型创业¹”，只有（1%）属于“生存型创业²”。

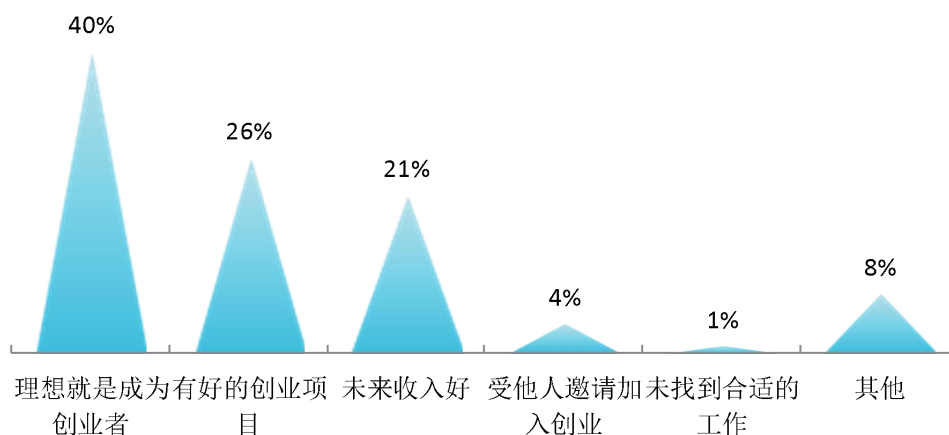


图 1-6 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是住宿和餐饮业、零售业。

表 1-5 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例（%）
住宿和餐饮业	16.8
零售业	10.5
金融业	8.4
教育业	6.3

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ **机会型创业**：指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；

² **生存型创业**：指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。

四 职业资格证书获得情况

1. 毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2020 届毕业生获得职业资格证书的比例为 31%。

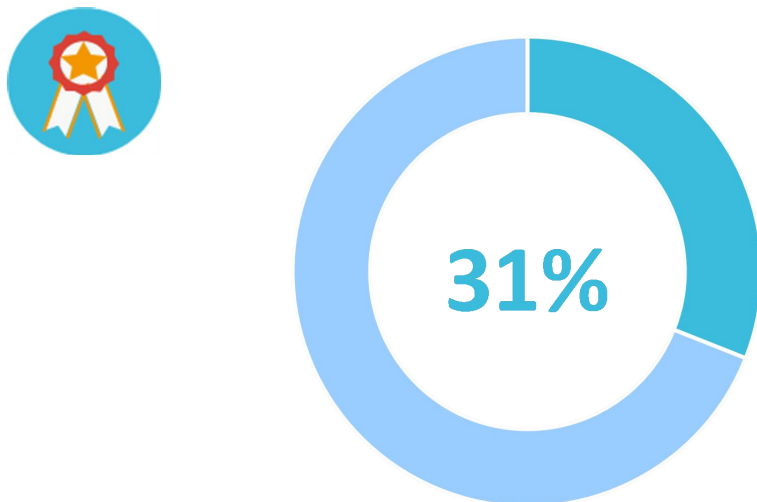


图 1-7 毕业生获得职业资格证书的比例

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2020 届各专业毕业生中，获得职业资格证书比例较高的专业是物流管理（58%）、商务英语（52%）。

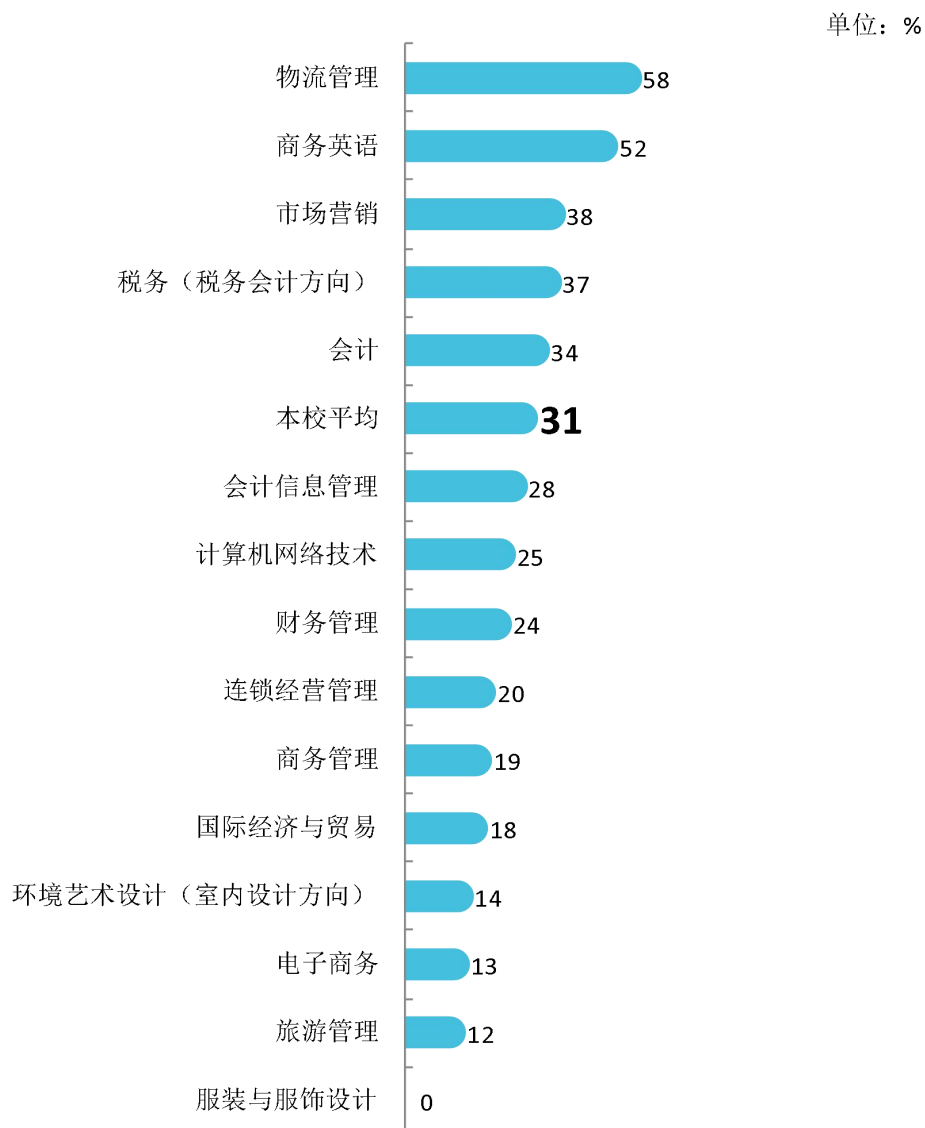


图 1-8 各专业毕业生获得职业资格证书的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



就业

主要特点



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

二 求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2020 届毕业生平均收到面试机会 6.8 次，收到录用通知数平均 4.1 份。

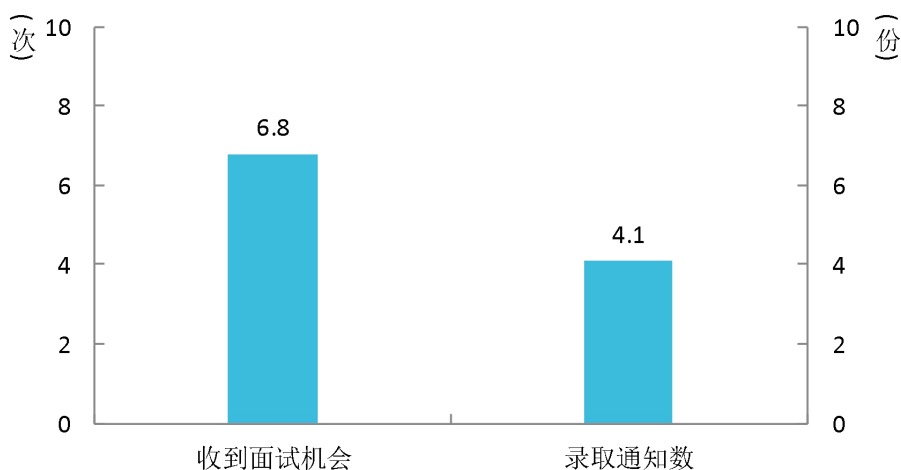


图 2-2 毕业生收到面试机会数及录用通知数

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 求职周期及求职成本

本校 2020 届毕业生平均求职时间为 2.3 个月，求职所花费用为 887 元。

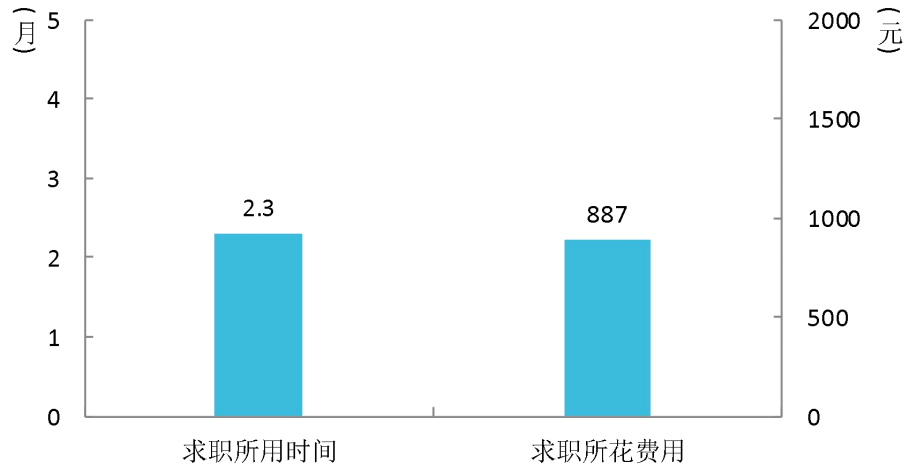


图 2-3 毕业生求职周期及求职成本

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 就业服务情况

1. 就业服务总体满意度

本校 2020 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 88%。

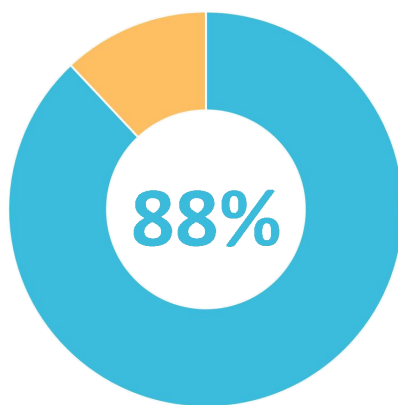


图 2-4 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2020 届毕业生中，有 79% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（52%）最大，其有效性为 75%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 35%，其有效性（91%）最高。

■ 接受该项求职服务中认为其有效的人数百分比 ■ 接受该项求职服务的人数百分比

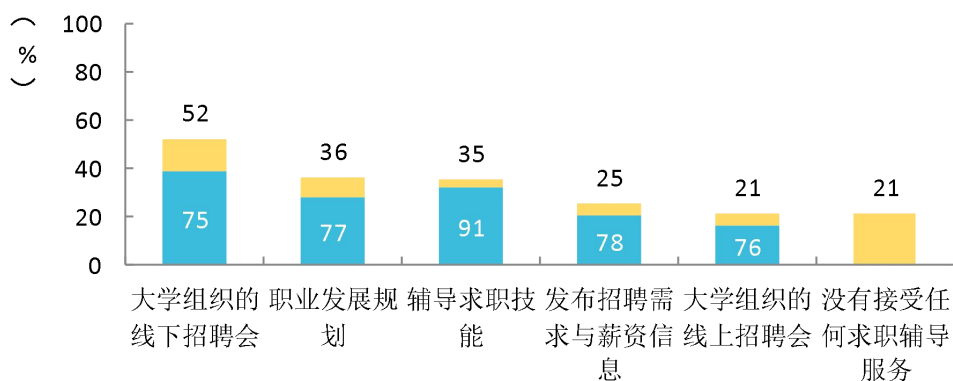


图 2-5 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2020 届毕业生对就业指导服务满意度较高的学院是旅游管理学院、工程技术学院（分别为 95%、93%），就业指导服务满意度较低的学院是工商管理学院（82%）。

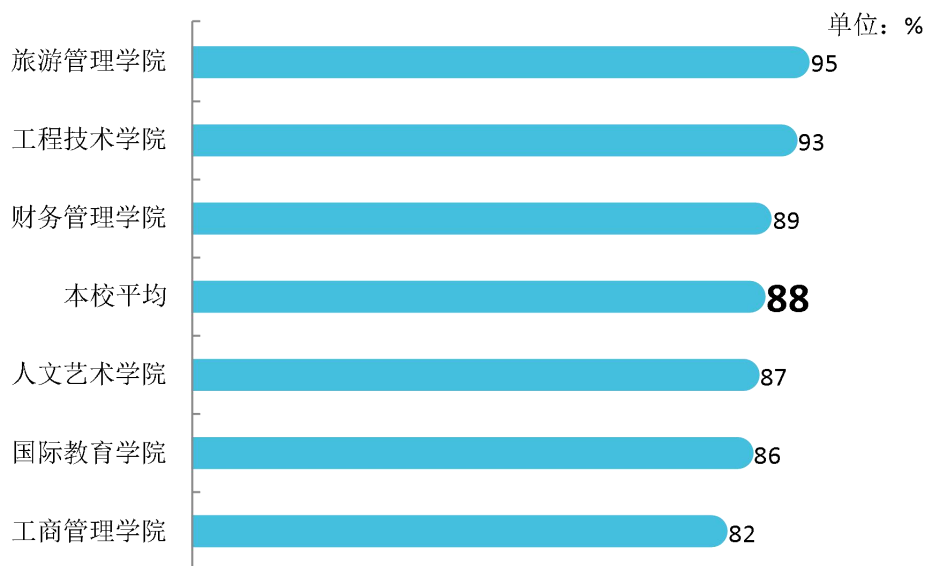


图 2-6 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

毕业生获得第一份工作的主要渠道分为学校渠道和社会渠道，其中学校渠道包括本大学的招聘活动或发布的招聘信息、学校直接介绍工作、实习/顶岗实习。从本校数据来看，毕业生落实就业主要是通过“通过专业求职网站（包括App、论坛、微信公众号等）”（47%），其后依次是“实习/顶岗实习”（16%）、“通过朋友和亲戚得到招聘信息”（13%）、“直接向用人单位申请”（12%）等。

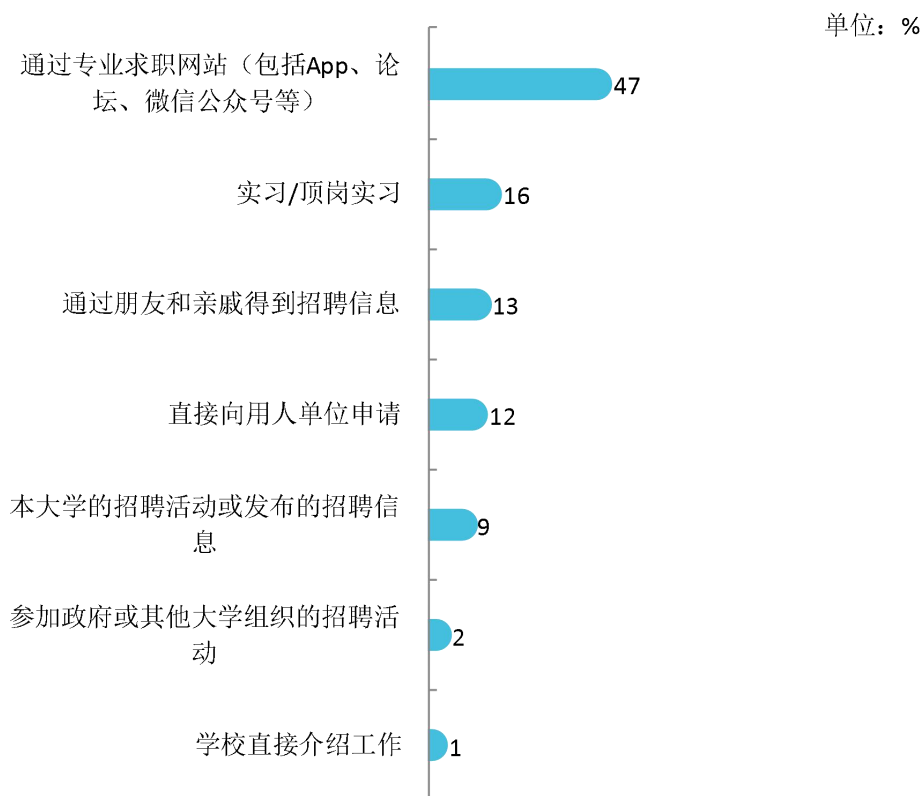


图 2-7 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2020 届毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（62%），其次是创业辅导活动（51%）。

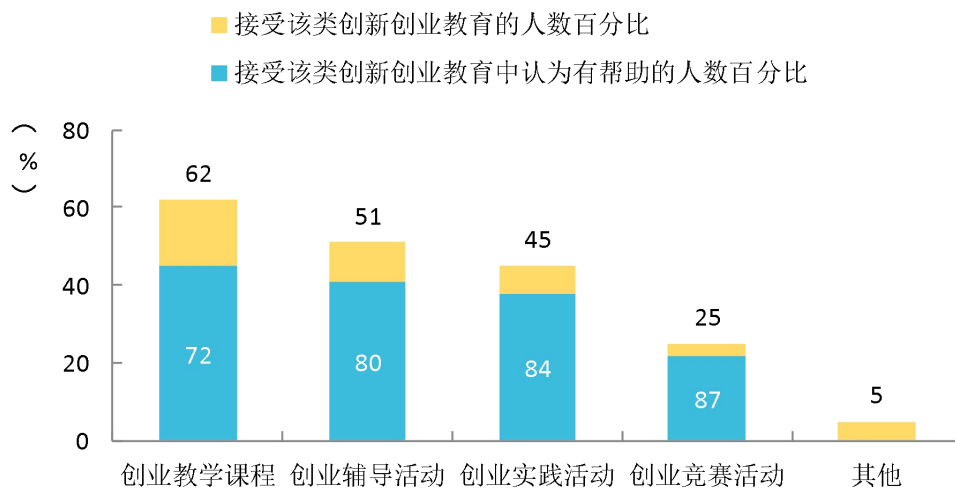


图 2-8 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 促进就业创业工作举措

1. 打造品牌活动，为学生提供就业创业指导服务

每年5-6月份和10-11月份分别由学校招生与就业处牵头精心打造创业教育月、创业大赛、就业服务月和校园招聘四大品牌系列活动，活动贯穿全年，精准了解毕业生需求，提供全方位的指导服务，每年参与学生人数达9500多人次。

2. 培育学生创业项目，促进人才培养模式的创新

学校设立了大学生创新创业扶持专项基金，每年拿出不少于100万元，培育和孵化学生的创业项目，鼓励大学生组建创业团队，激励创业，培养创新创业型人才。学校2020年评选出了19个学生创业项目进行扶持，发放创业扶持资金共计57万元。

3. 加强学生的职业生涯规划教育，引导学生树立正确的“就业观”和“择业观”

通过《职业发展与就业指导》课程、定期举办生涯规划大赛、主题班会及社会实践等多种活动形式，做好学生的生涯规划与就业指导工作。引导学生做好自身的职业定位，树立正确的“就业观”和“择业观”。

4. 针对应届毕业生，做到“四个一”、“四个精准”、“三个率”和“三个排名”

针对应届毕业生，特别是家庭困难和就业困难毕业生，进行一对一指导、一对一推荐、一对一帮扶、一对一落实；精准推送就业信息、精准推荐就业单位、精准推出就业服务、精准推敲就业统计。提高“三个率”，即提高毕业生就业签约率、毕业生留琼就业率、干部教师就业工作参与率；做好“三个排名”，即做好二级学院就业率、专业就业率和推荐就业情况等排名。

5. 疫情期间主动采取“四上”等就业举措，最大限度促进学生就业

(1) “上前”做好就业创业服务。一是主动对接毕业学生，跨前一步实施“一对一”帮扶就业，为疫情严重的湖北籍全体毕业生提供每人1000元困难帮扶。二是进一步加强学生思想政治工作，开展毕业教育、就业教育、创业教育，提供求职简历指导、就业心理咨询、就业信息推送，引导学生自觉把个人价值与职业理想同抗疫斗争紧密结合起来。

(2) “上网”做实云招聘服务。一是积极对接海口市人才市场和省就业局，筹划举办2场“网络云聘会”，为毕业生提供招聘岗位6757个，多种方式为学生提供求职机会。二是全校总动员，整合多方资源，主动对接合作企业，发挥校友资源，争取更多岗位并通过学校就业信息网发布、微信、QQ等多种形式推送。

(3) “上村”做牢扶贫攻坚服务。一是支持大学毕业生到扶贫点、乡村振兴村创业或就业，学校设立大学生创业专项基金，每年 100 万元，鼓励大学生组建创业团队，激励创业，带动就业。二是鼓励企业聘用扶贫点和乡村振兴所在地的农民工和毕业生，凡是录用我校定点扶贫村的农民工或我校应届大学毕业生，学校将为企业提供免费技术咨询服务，并优先输送毕业生。

(4) “上学”做大需求服务，充分利用专升本扩招政策，加强与本科院校合作。积极将扩招的好政策及时传达给学生，宣讲好本校、本省以及学生生源省的升学政策，鼓励学生升学深造。

就业 相关分析



第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映（根据相关规定此处不做具体收入展示）；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。本章主要从月收入情况、工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、就业稳定性、职业发展变化来展现本校毕业生的就业质量。

二 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2020 届毕业生的月收入为 XXXX 元。

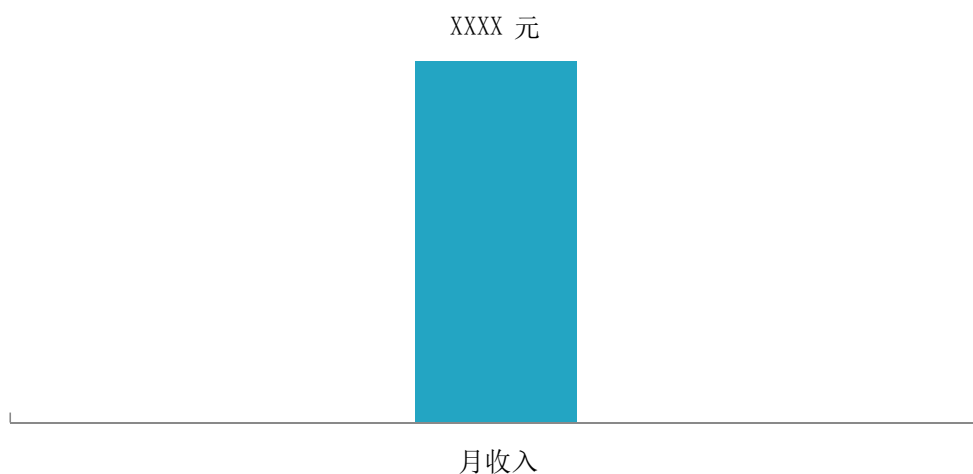


图 3-2 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的月收入

本校 2020 届毕业生月收入较高的学院是国际教育学院，月收入较低的学院是财务管理学院。



图 3-3 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

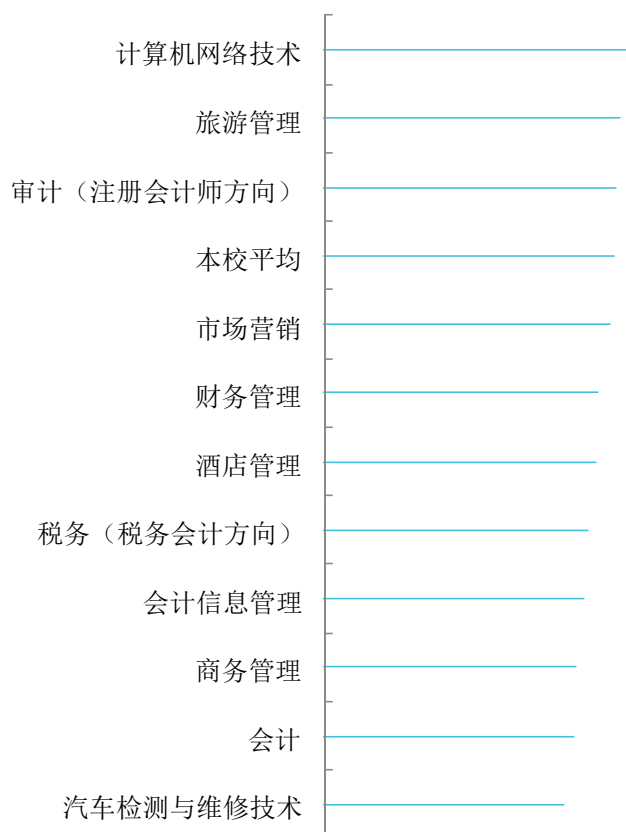
本校 2020 届毕业生月收入较高的专业是机电一体化技术（电气自动化及仪表方向）、服装与服饰设计、国际经济与贸易，月收入较低的专业是汽车检测与维修技术。



图 3-4 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 享受“五险一金”情况

本校 2020 届毕业生工作享受“五险一金”的比例超过六成（64%），28%为全部享受。

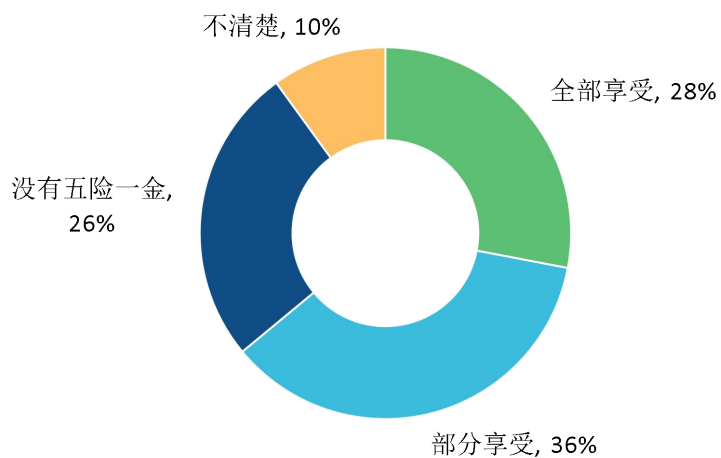


图 3-5 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届享受“五险一金”比例较高的学院是旅游管理学院（75%），享受“五险一金”比例较低的学院是人文艺术学院（49%）。

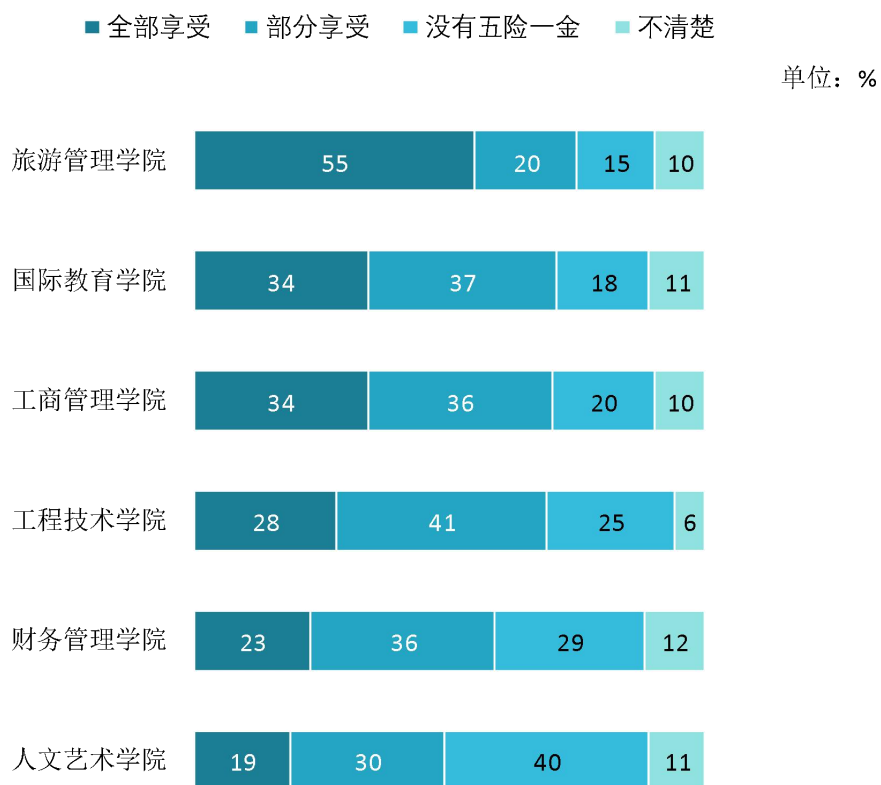


图 3-6 各学院毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届享受“五险一金”比例较高的专业是旅游管理、市场营销（分别为 78%、74%），享受“五险一金”比例较低的专业是环境艺术设计（室内设计方向）（36%）。

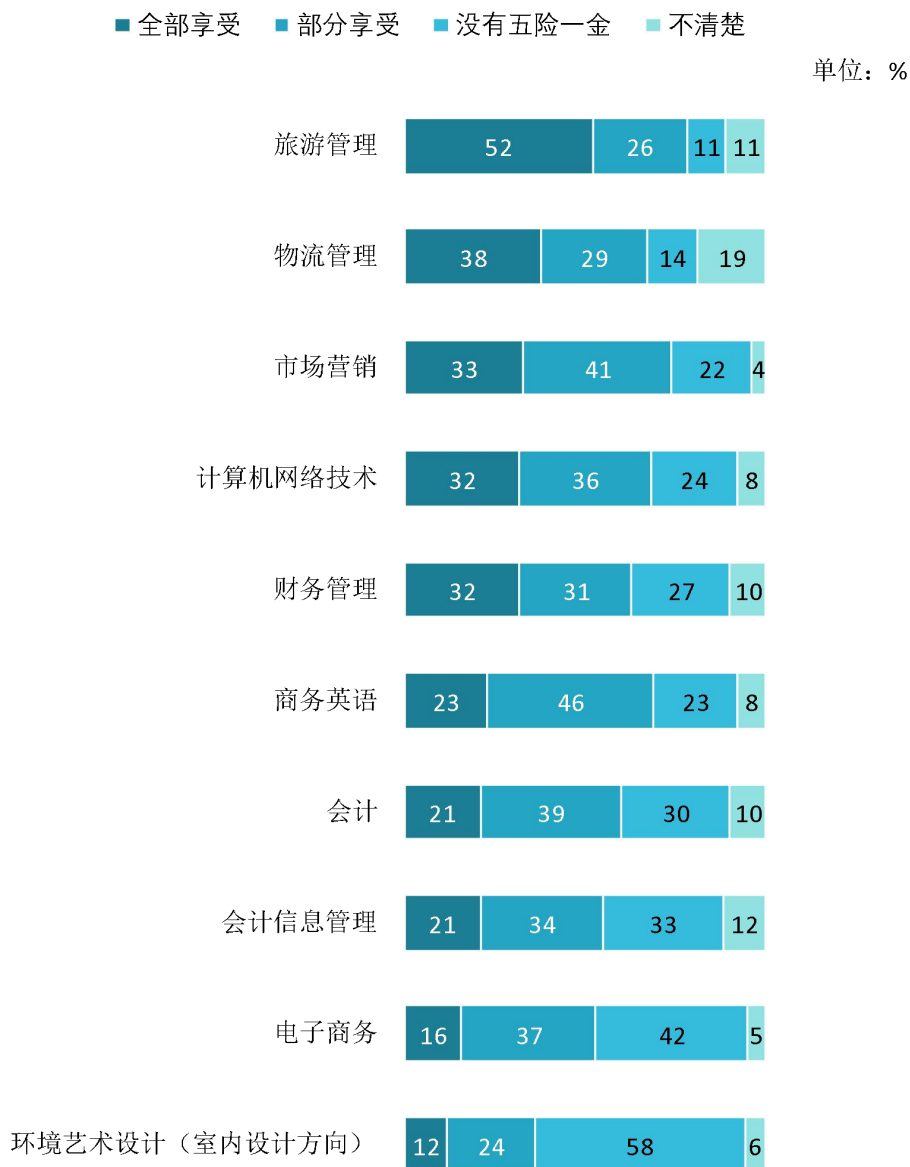


图 3-7 各专业毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



三 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2020 届毕业生从事的工作与专业的相关度为 44%。

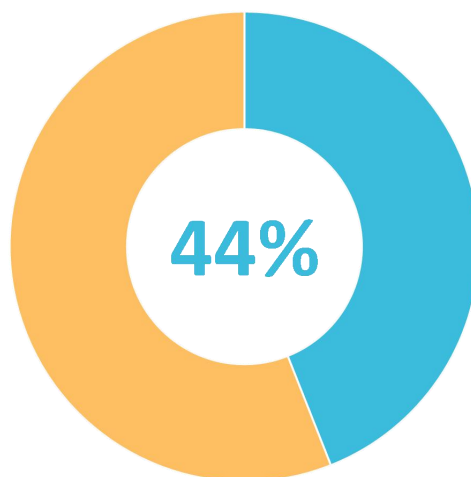


图 3-8 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2020 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是人文艺术学院、工程技术学院(均 50%)；工作与专业相关度较低的学院是工商管理学院(40%)，该学院毕业生从事专业无关工作的主要原因是迫于现实先就业再择业，毕业生从事与专业不相关的职业主要是销售、行政/后勤。

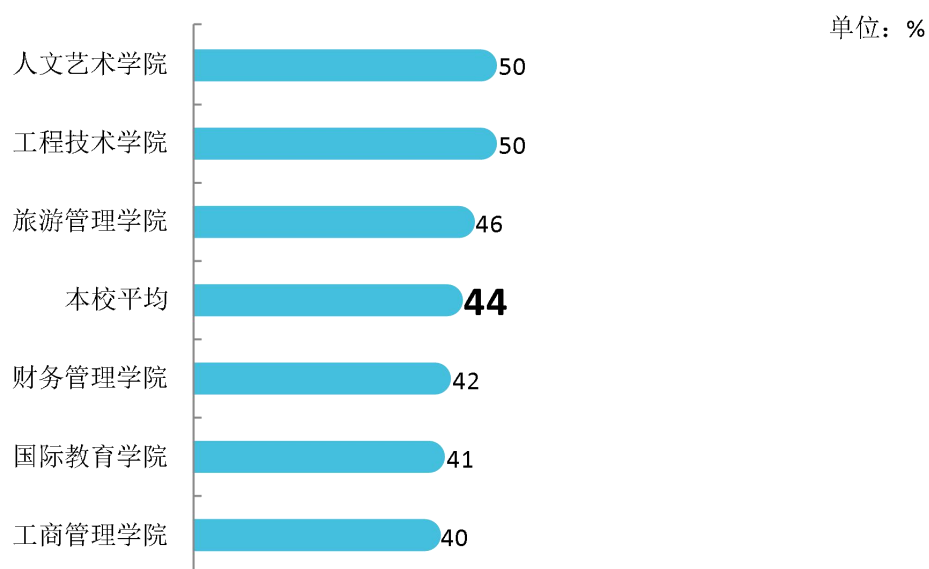


图 3-9 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生工作与专业相关度较高的专业为会计信息管理、计算机网络技术（分别为 54%、52%），工作与专业相关度较低的专业为税务（税务会计方向）（31%）。

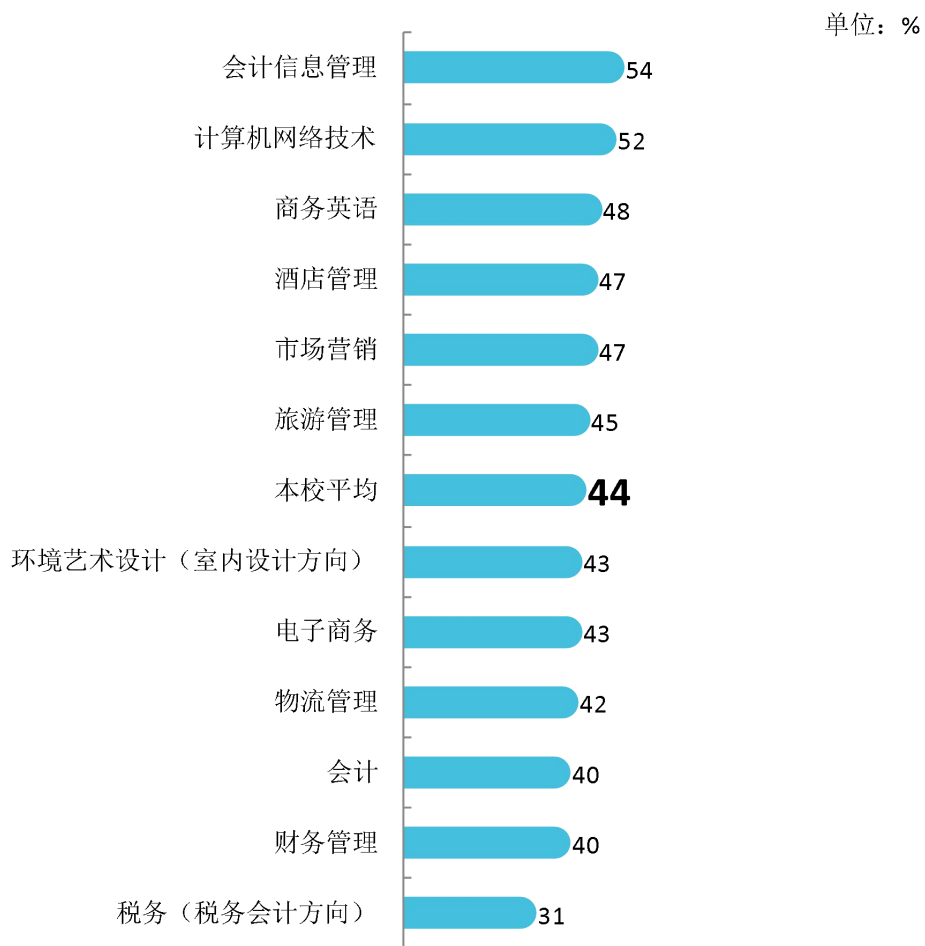


图 3-10 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

本校 2020 届毕业生就业满意度为 60%。

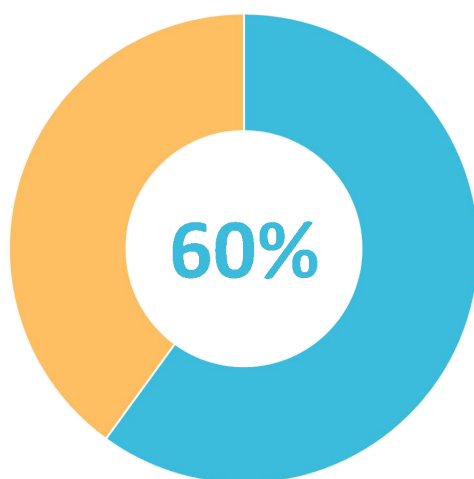


图 3-11 毕业生就业满意度

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的就业满意度

本校 2020 届毕业生就业满意度较高的学院是旅游管理学院（73%），就业满意度较低的学院是财务管理学院（53%）、人文艺术学院（56%）

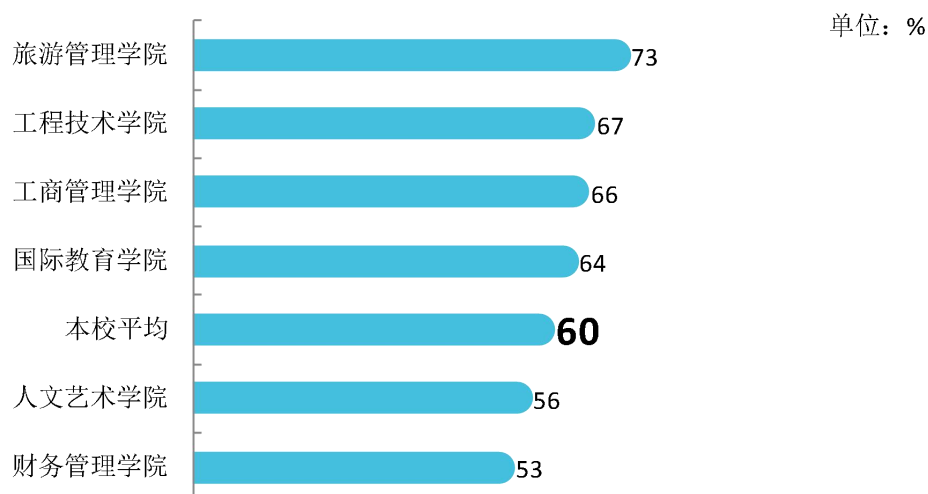


图 3-12 各学院毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生就业满意度较高的专业是旅游管理（80%），毕业生就业满意度较低的专业是会计（50%）。

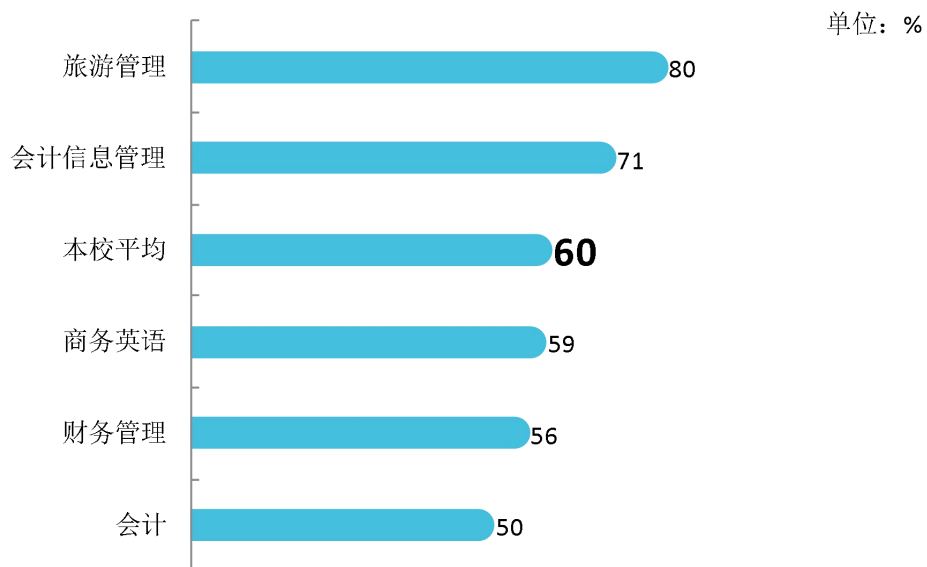


图 3-13 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

本校 2020 届毕业生的职业期待吻合度为 39%。

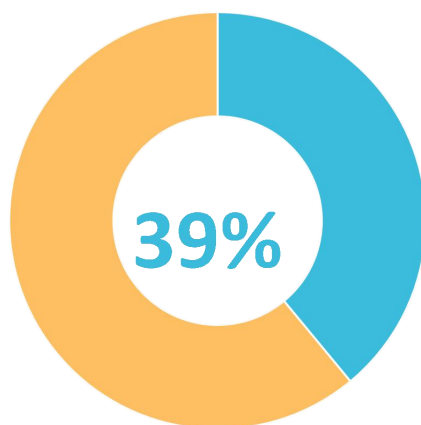


图 3-14 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各专业的职业期待吻合度

本校 2020 届毕业生职业期待吻合度较高的专业为商务英语、会计信息管理（分别为 56%、52%），毕业生职业期待吻合度较低的专业为市场营销（28%）。市场营销专业毕业生认为工作不符合职业期待的主要原因是不符合自己的职业规划以及兴趣爱好。

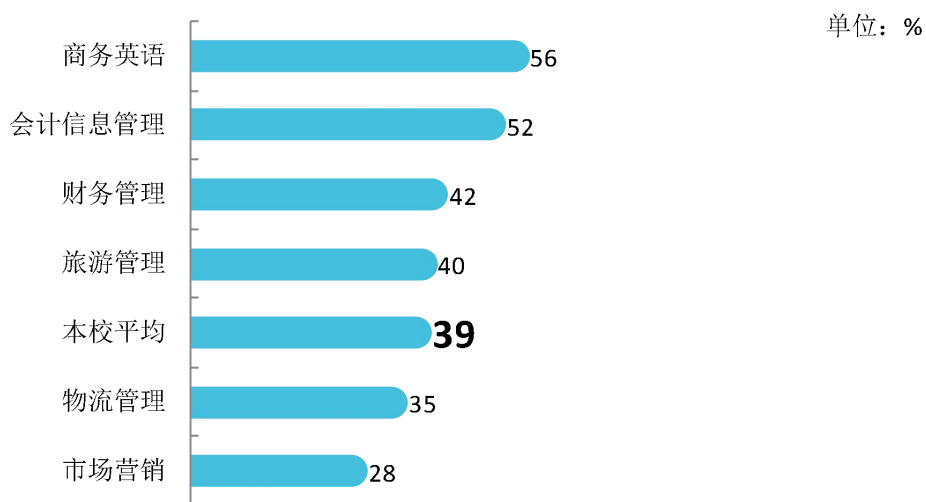


图 3-15 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

六 就业稳定性（以离职率来衡量）

1. 毕业生的离职率

本校 2020 届毕业生的离职率为 61%。

单位：%

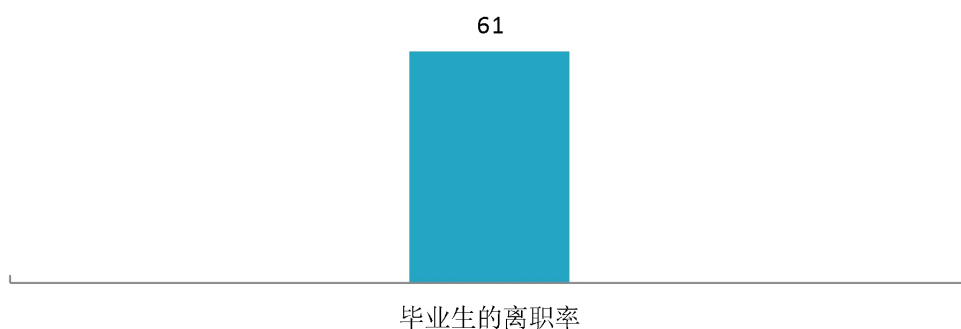


图 3-16 毕业生的离职率

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的离职率

本校 2020 届毕业生离职率较低的学院是人文艺术学院（37%）、旅游管理学院（38%），离职率较高的学院是工商管理学院（73%）。

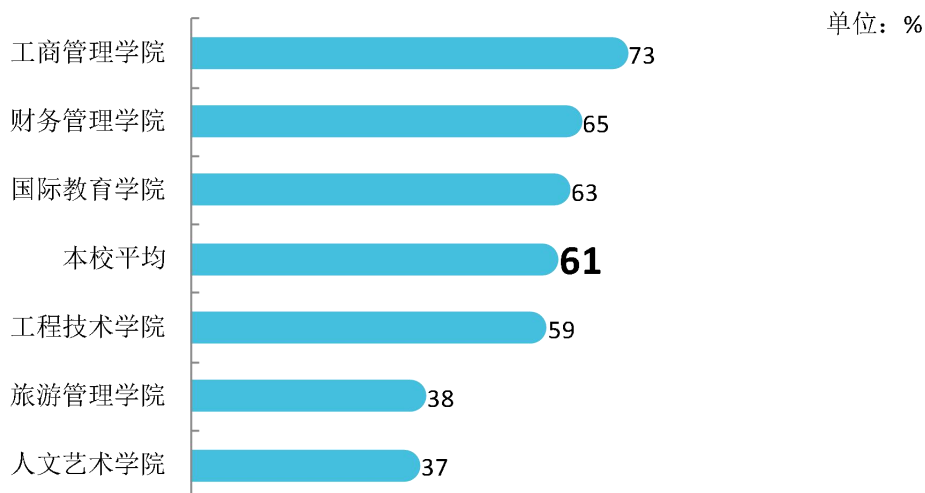


图 3-17 各学院毕业生的离职率

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生离职率较低的专业是旅游管理、会计信息管理（分别为 48%、50%），离职率较高的专业是物流管理、电子商务、市场营销（分别为 76%、75%、73%）。

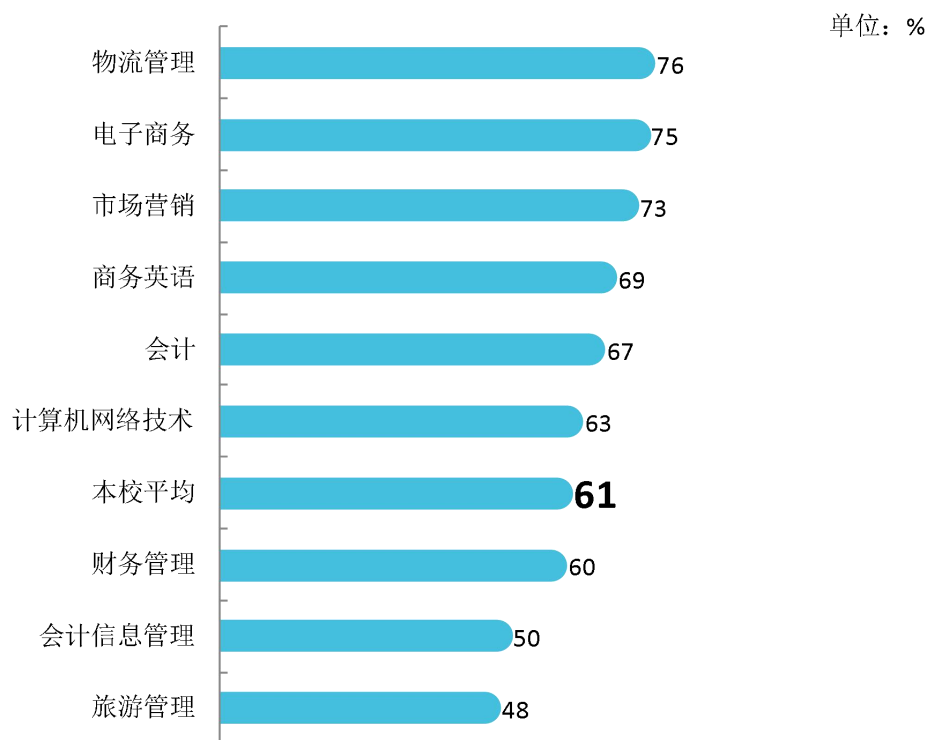


图 3-18 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

七 职业发展和变化

（一）毕业生职业发展情况

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有 41% 在薪资或职位上有过提升。

单位：%

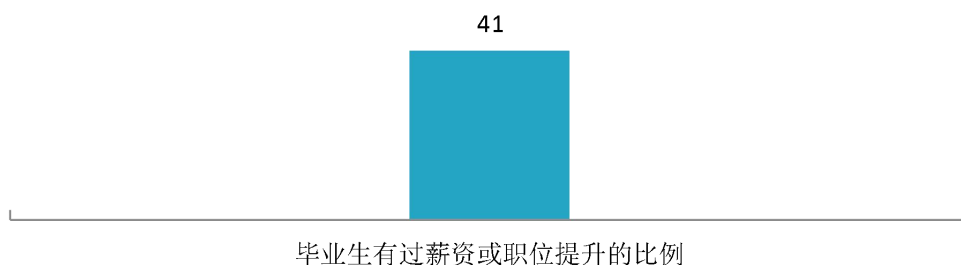


图 3-19 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是工程技术学院（53%）。

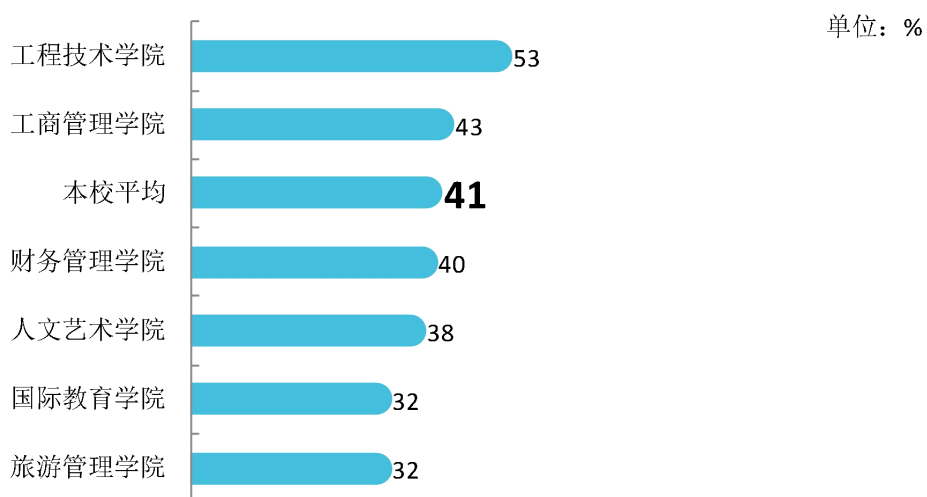


图 3-20 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的专业是会计信息管理（54%）。

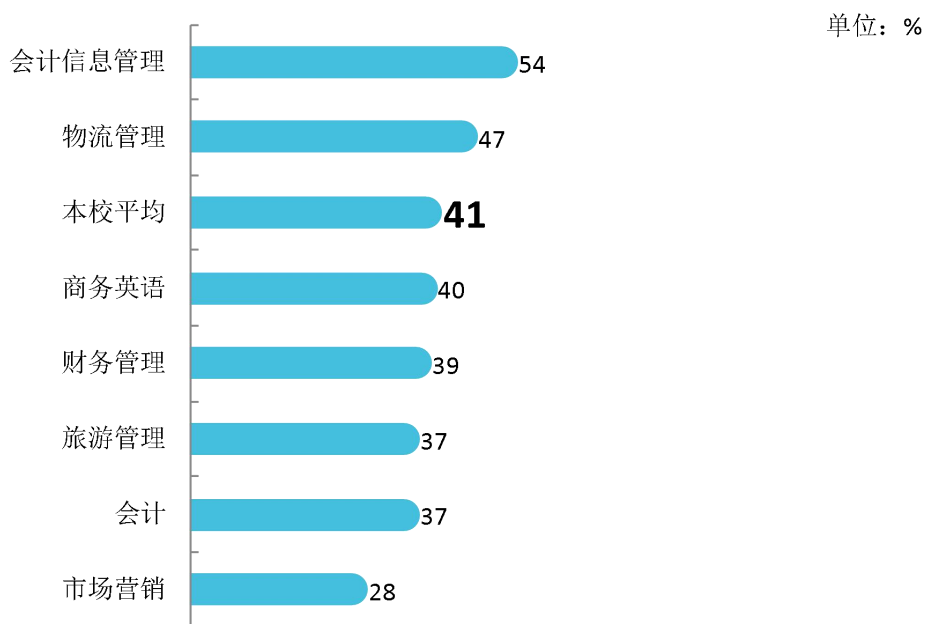


图 3-21 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 毕业生职位变化

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 22%。

单位：%

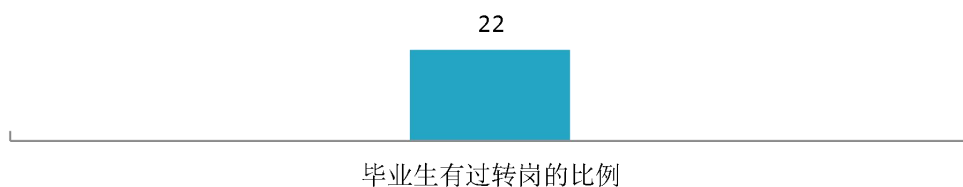


图 3-22 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的学院是工商管理学院（32%）、工程技术学院（27%），有过转岗比例较低的学院是人文艺术学院（13%）。

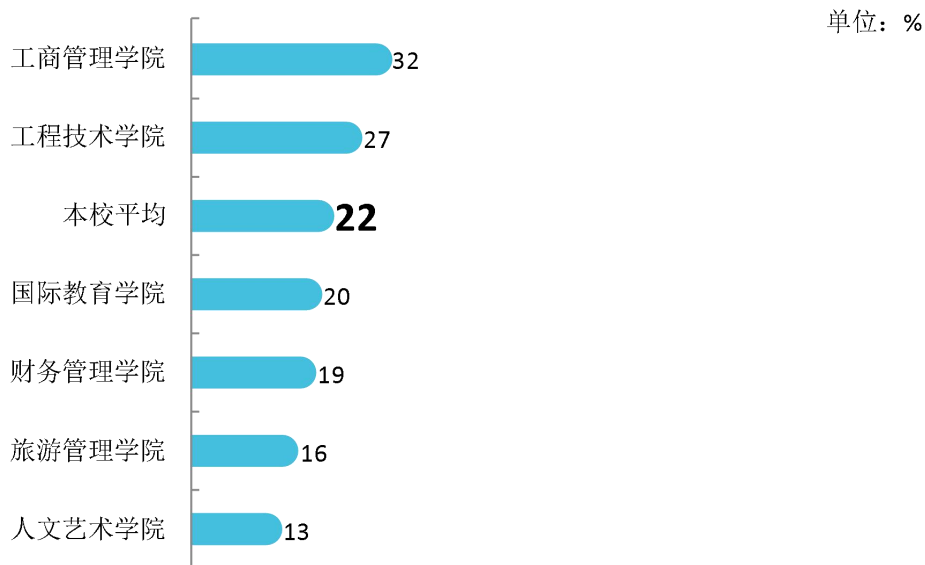


图 3-23 各学院毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的专业是物流管理（41%），有过转岗比例较低的专业是财务管理、会计（均为 17%）。

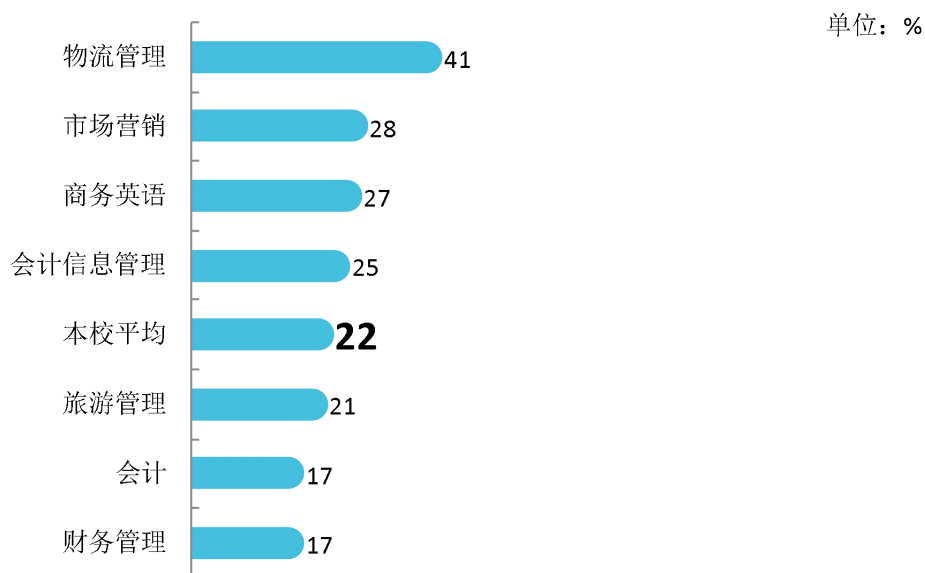


图 3-24 各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

就业

发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析

二 就业率变化趋势

本校 2020 届毕业生的就业率为 81.0%，比 2019 届（88.2%）低 7.2 个百分点，近两届毕业生的就业率整体呈下降趋势。未就业的毕业生多数在继续积极寻找工作，还有部分在准备升学、公务员（事业单位）考试、职业资格考试等，均有较为明确的个人打算。

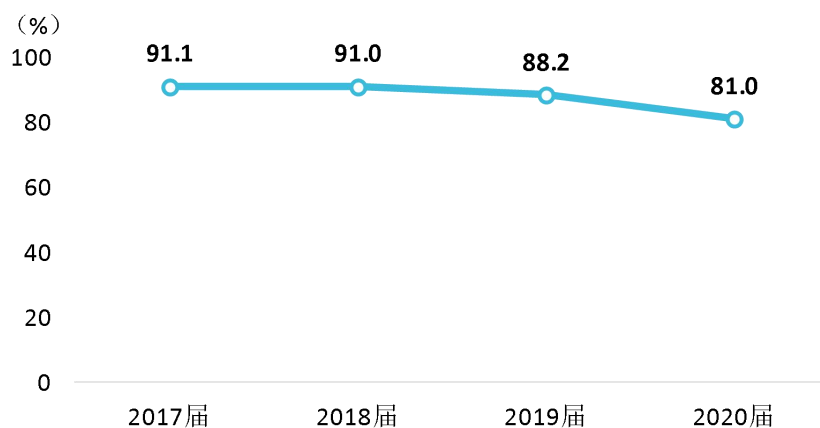


图 4-2 就业率变化趋势

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

学院层面，本校 2020 届就业率较高的学院是工商管理学院（85%）；就业率较低的学院是国际教育学院（75%），该学院毕业生的就业率较上届（91%）下降较多，未就业的毕业生中多数是在继续寻找工作。

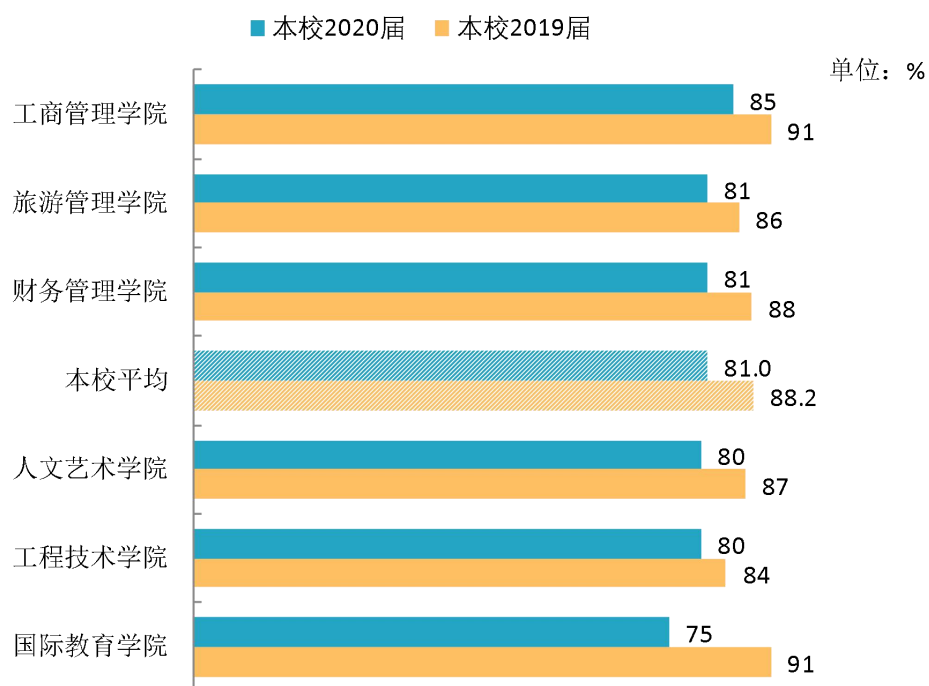


图 4-3 各学院毕业生的就业率

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

整体来看，本校 2020 届就业率较高的专业是税务（税务会计方向）（96%）、报关与国际货运（93%）、商务管理（93%），就业率较低的专业是应用日语（59%）、审计（注册会计师方向）（59%）、计算机多媒体技术（65%）。

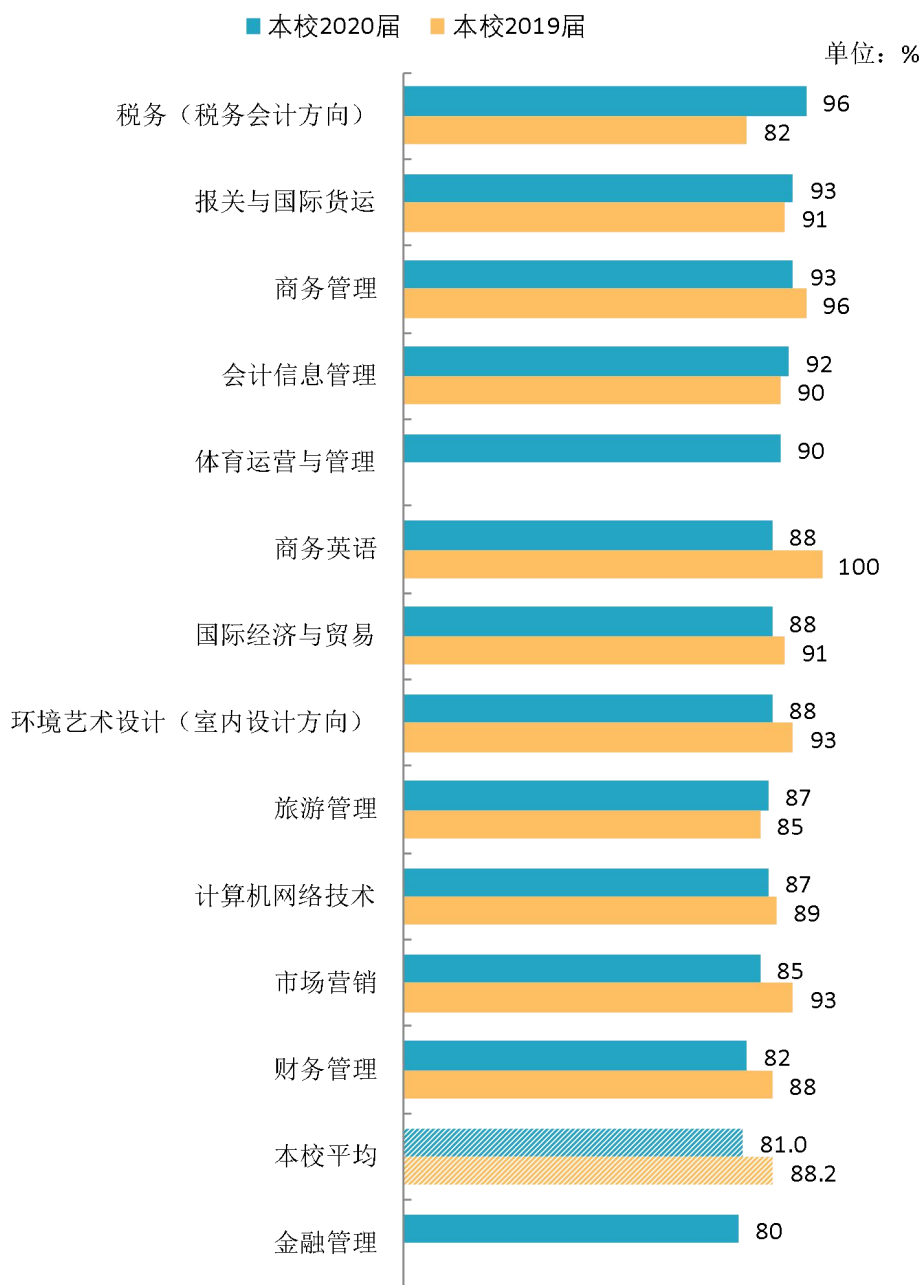
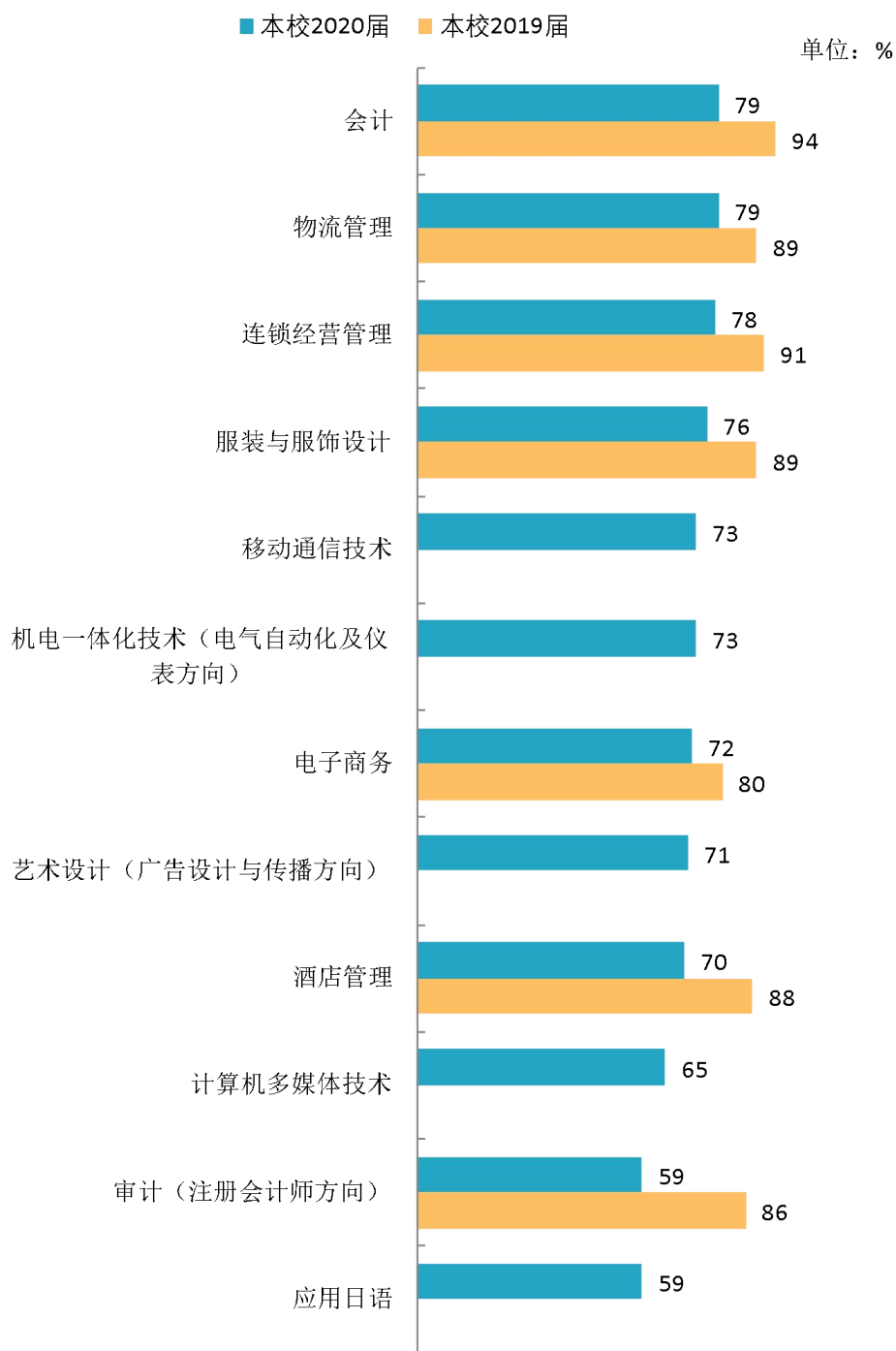


图 4-4 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-3 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 毕业去向变化趋势

毕业生 2020 届毕业生“受雇全职工作”的比例为 53.3%，较 2019 届（75.7%）有所下降；而“正在读本科”的比例为 18.3%，较 2019 届（7.6%）有所上升，本届毕业生升学意愿明显上升。未落实毕业去向的毕业生比例（19.0%）较 2019 届（11.9%）有所上升，其中继续寻找工作的人群比例最高（10.7%）。

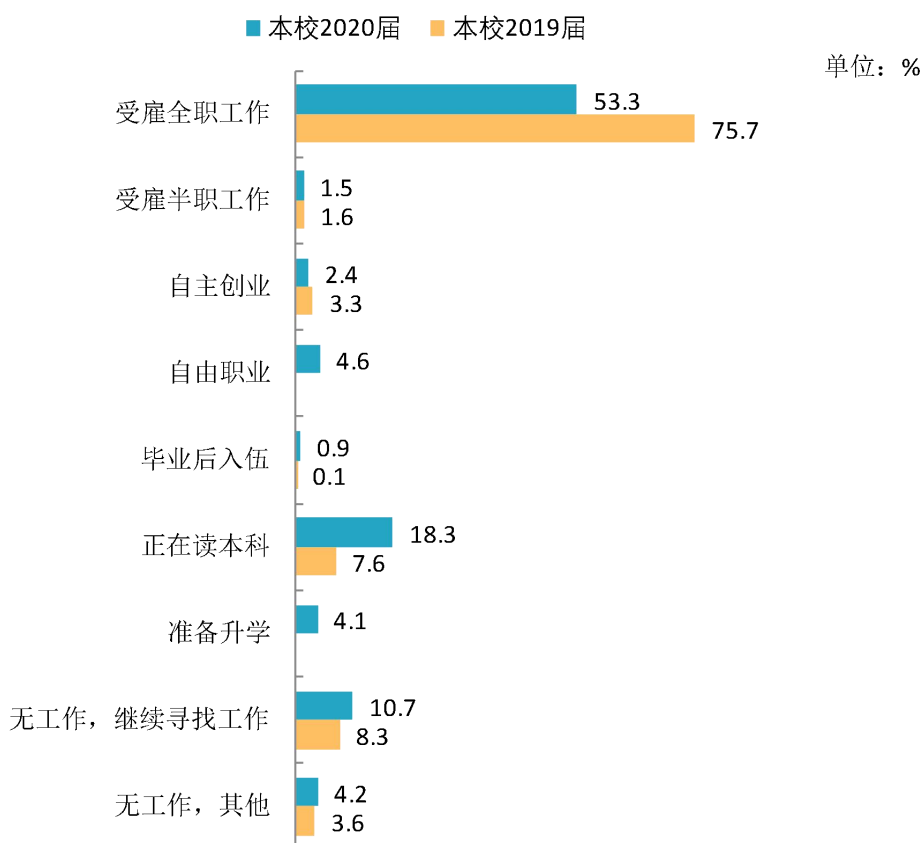


图 4-5 毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业特点变化趋势

（一） 职业变化趋势

本校 2020 届毕业生就业比例较高的职业类为财务/审计/税务/统计（19.7%）、销售（13.4%）、行政/后勤（11.4%）。其中，就业于“财务/审计/税务/统计”、“销售”职业类的比例较 2019 届有所下降，而就业于“行政/后勤”、“餐饮/娱乐”职业类的比例较 2019 届有所上升。

表 4-5 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
财务/审计/税务/统计	21.4	22.3	19.7
销售	12.0	14.8	13.4
行政/后勤	10.6	9.3	11.4
餐饮/娱乐	5.7	3.6	7.2
美术/设计/创意	2.7	5.2	4.9

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 行业变化趋势

本校 2020 届毕业生就业比例较高的行业类为住宿和餐饮业（11.0%）、各类专业设计与咨询服务业（10.6%）、零售业（10.3%）。本校近三届毕业生就业于“各类专业设计与咨询服务业”行业类的比例呈上升趋势，而本届就业于“零售业”、“其他服务业（除行政服务）”的毕业生比例较 2019 届有所下降。

表 4-6 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
住宿和餐饮业	13.9	9.7	11.0
各类专业设计与咨询服务业	7.8	8.1	10.6
零售业	9.4	11.8	10.3
房地产开发及租赁业	5.8	5.2	6.2
其他服务业（除行政服务）	6.1	7.0	5.7

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三）用人单位变化趋势

本校 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（78%），与本校 2018 届、2019 届的占比（分别为 79%、77%）基本持平；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（75%），比本校 2019 届（69%）高 6 个百分点。

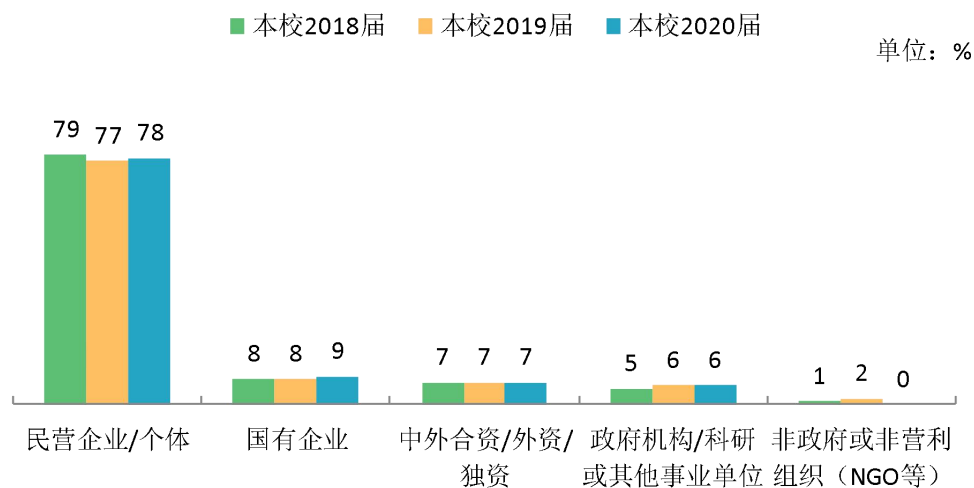


图 4-6 不同类型用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

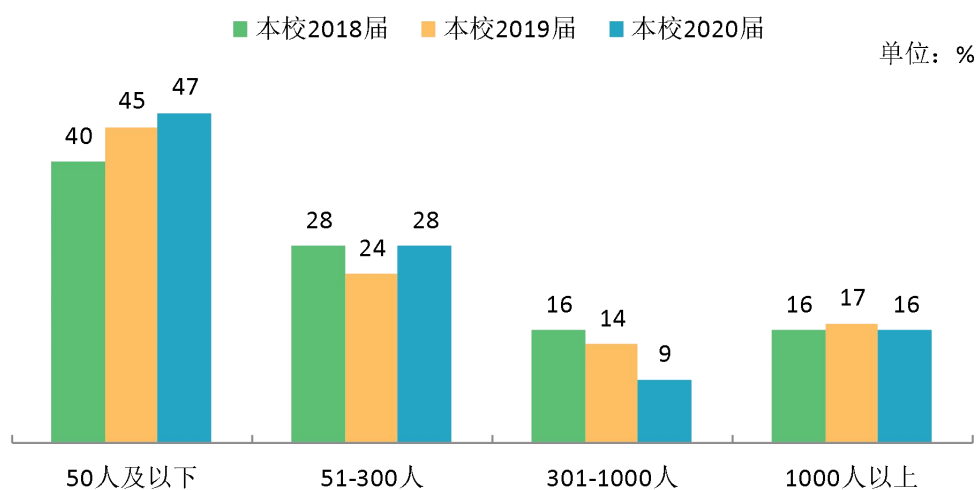


图 4-7 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

本校 2017 届~2020 届就业的毕业生在海南就业的比例（分别为 64.9%、66.3%、67.8%、67.0%）整体有所上升，毕业生就业量较大的城市为海口（45.9%）、三亚（9.8%）、深圳（5.9%），且近四届选择在海口就业的毕业生比例呈上升趋势。

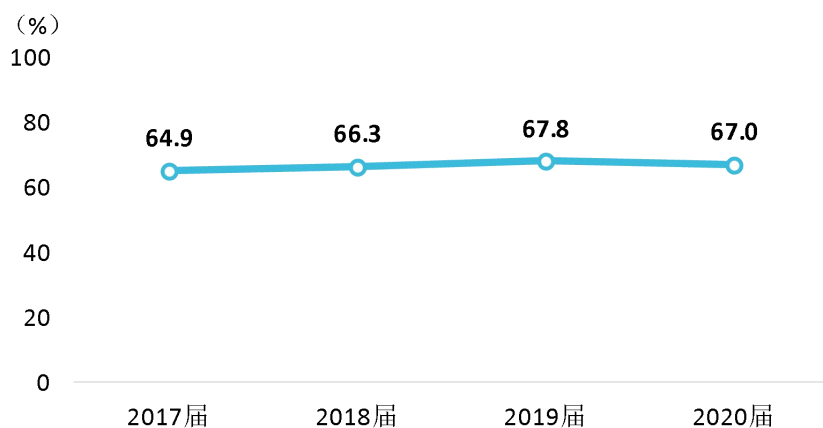


图 4-8 毕业生主要就业省份的变化趋势

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 4-7 毕业生主要就业城市的变化趋势

城市名称	2017 届 (%)	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
海口	40.7	40.6	43.3	45.9
三亚	13.4	11.6	11.3	9.8
深圳	7.7	6.1	6.0	5.9
广州	4.4	3.9	5.0	2.9
成都	0.8	1.5	2.2	2.4

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 就业质量变化趋势

(一) 月收入变化趋势

本校 2020 届毕业生的月收入为 XXXX 元。

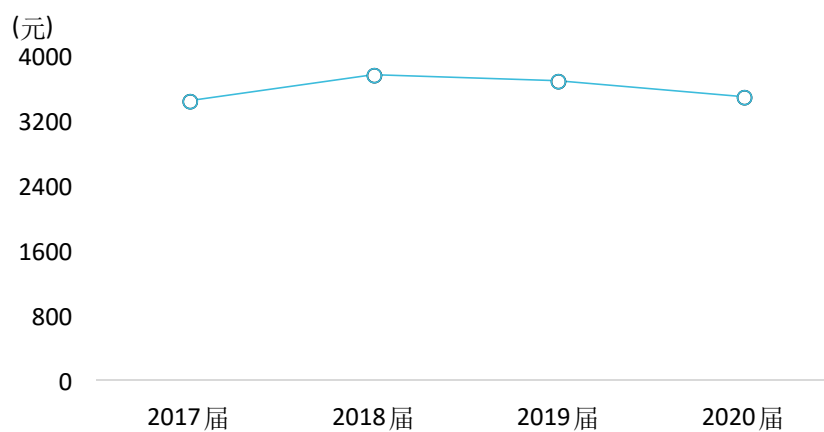


图 4-9 月收入变化趋势

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

学院层面，本校 2020 届毕业生月收入较高的学院是国际教育学院，月收入较低的学院是财务管理学院。

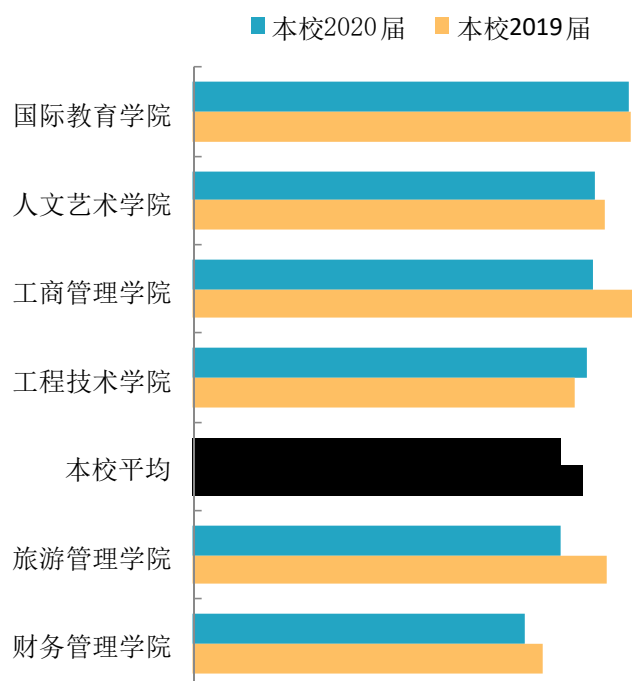


图 4-10 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生月收入较高的专业是机电一体化技术（电气自动化及仪表方向）、服装与服饰设计、国际经济与贸易，月收入较低的专业是汽车检测与维修技术。

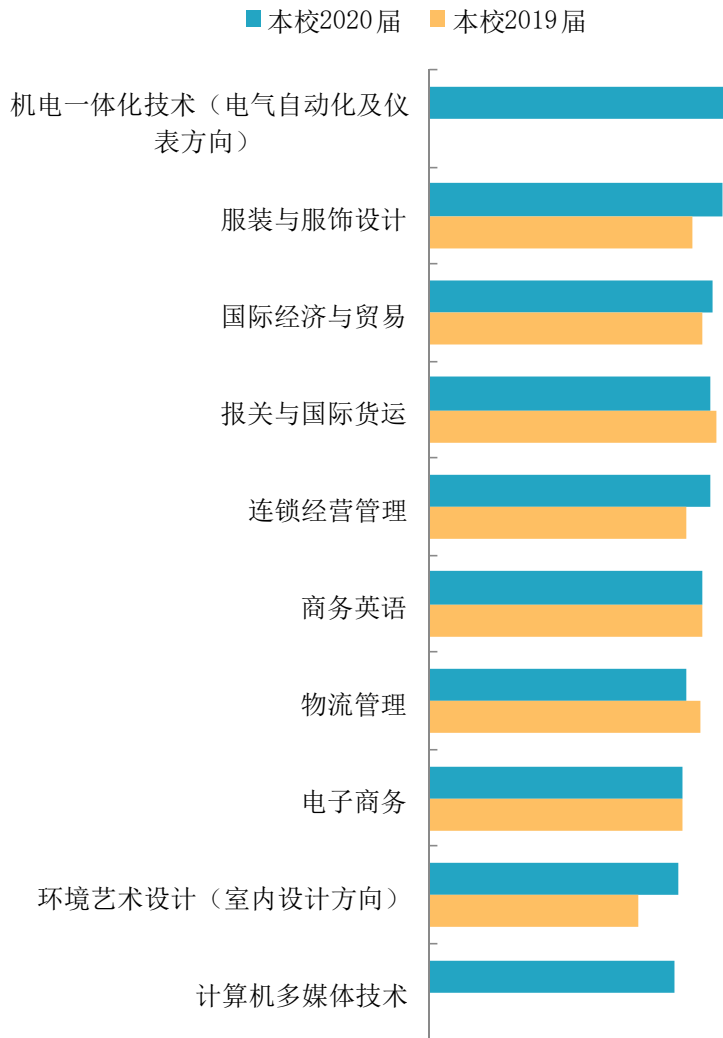
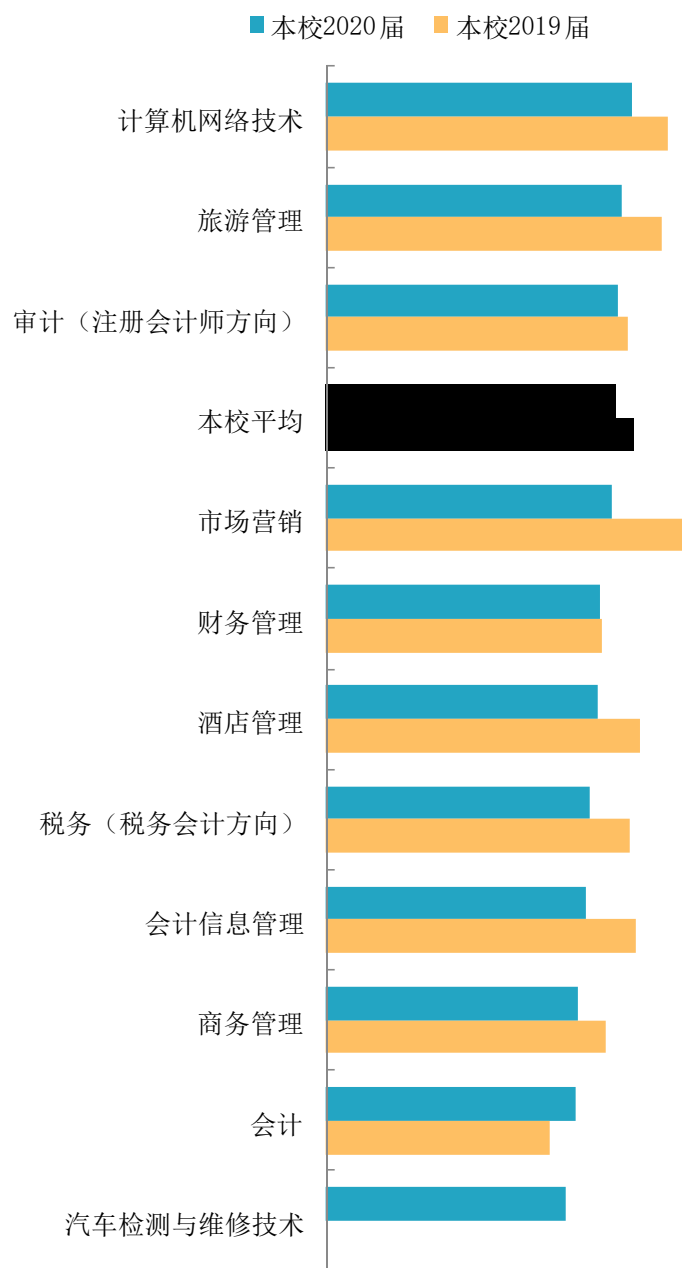


图 4-11 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-10 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）专业相关度变化趋势

本校 2020 届毕业生的工作与专业相关度为 44%，比 2019 届（54%）低 10 个百分点，本校毕业生的工作与专业相关度整体有所下降。

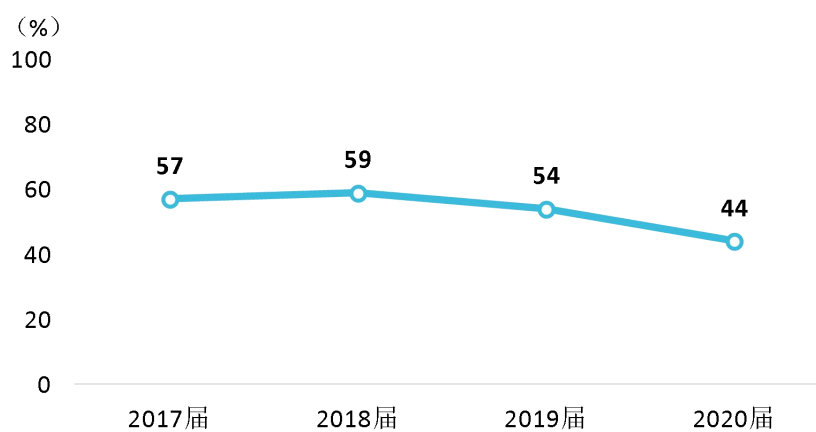


图 4-12 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是人文艺术学院、工程技术学院(均 50%);工作与专业相关度较低的学院是工商管理学院(40%),该学院毕业生从事专业无关工作的主要原因是迫于现实先就业再择业,毕业生从事与专业不相关的职业主要是销售、行政/后勤。另外,人文艺术学院毕业生的工作与专业相关度较上届(73%)下降较多,该学院毕业生从事专业无关工作的主要原因是专业工作不符合自己的职业期待。

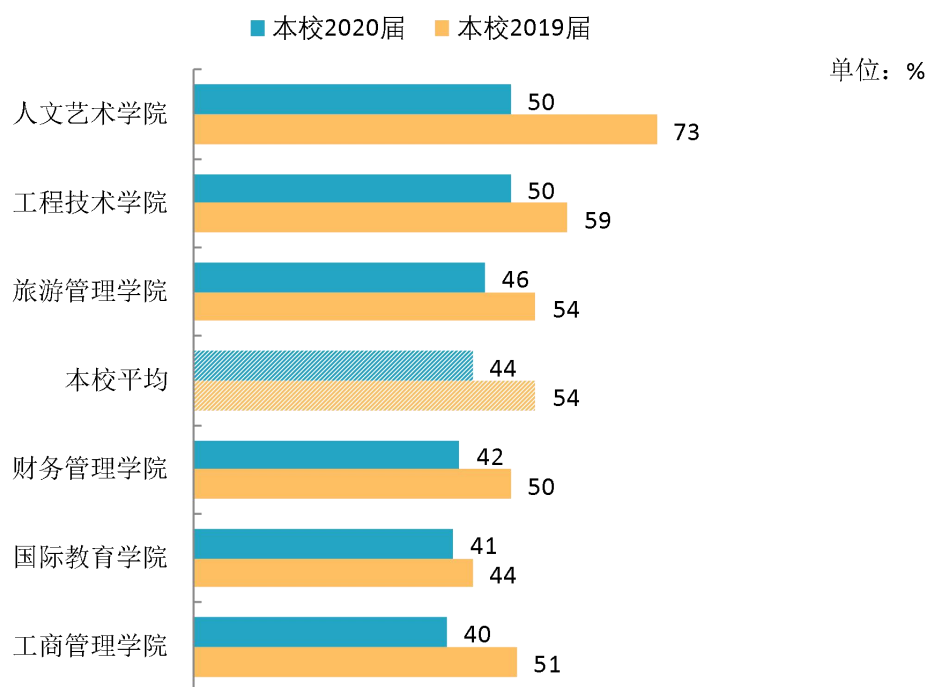


图 4-13 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源: 麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生工作与专业相关度较高的专业为会计信息管理、计算机网络技术（分别为 54%、52%），工作与专业相关度较低的专业为税务（税务会计方向）（31%），该专业毕业生从事专业无关工作的主要原因是迫于现实先就业再择业、专业工作不符合自己的职业期待。

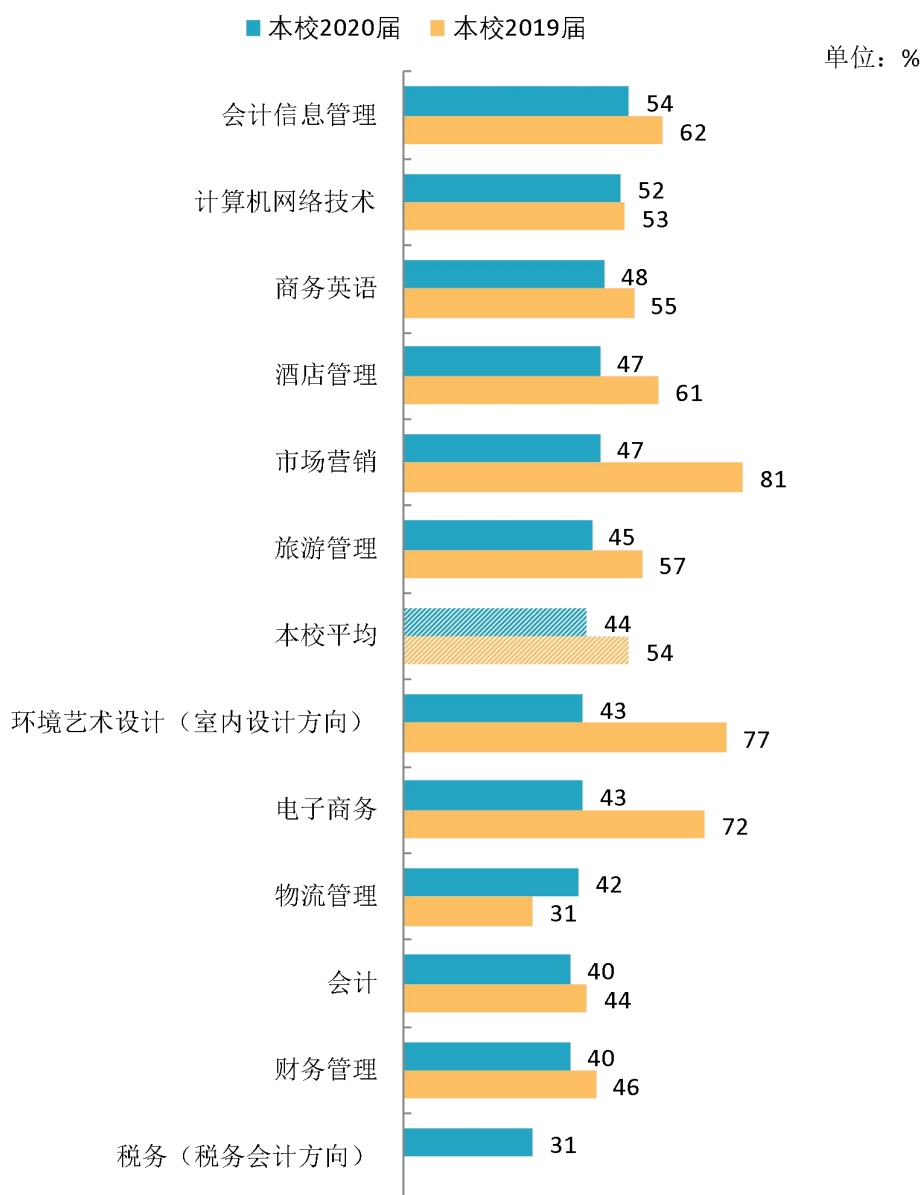


图 4-14 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三） 就业满意度变化趋势

本校 2020 届毕业生的就业满意度为 60%，比 2019 届（64%）低 4 个百分点，本校毕业生的就业满意度整体有所下降。

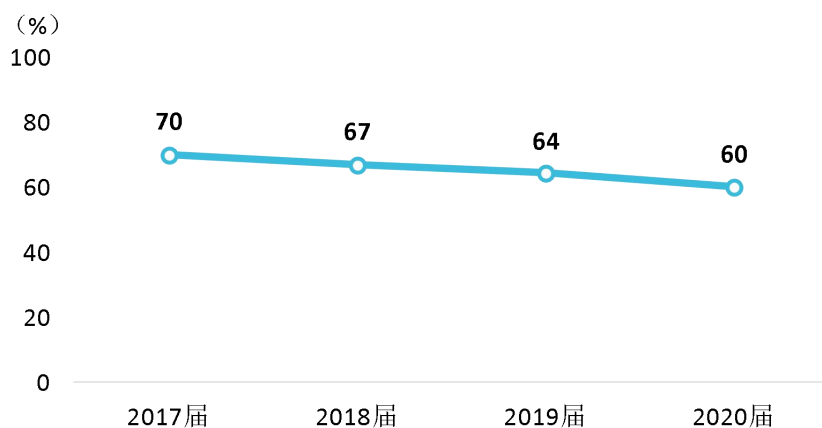


图 4-15 就业满意度变化趋势

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生就业满意度较高的学院是旅游管理学院（73%），就业满意度最低的学院是财务管理学院（53%）、人文艺术学院（56%），这两个学院毕业生对工作不满意的主要原因均是认为收入较低。

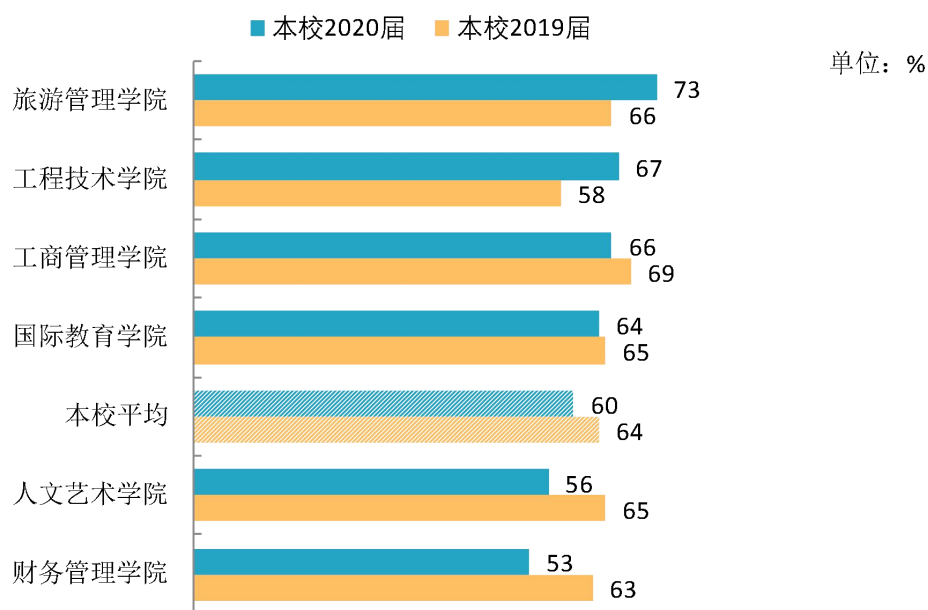


图 4-16 各学院毕业生的就业满意度

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生就业满意度较高的专业是旅游管理（80%），毕业生就业满意度较低的专业是会计（50%），该专业毕业生对工作不满意的主要原因是收入低、发展空间不够。

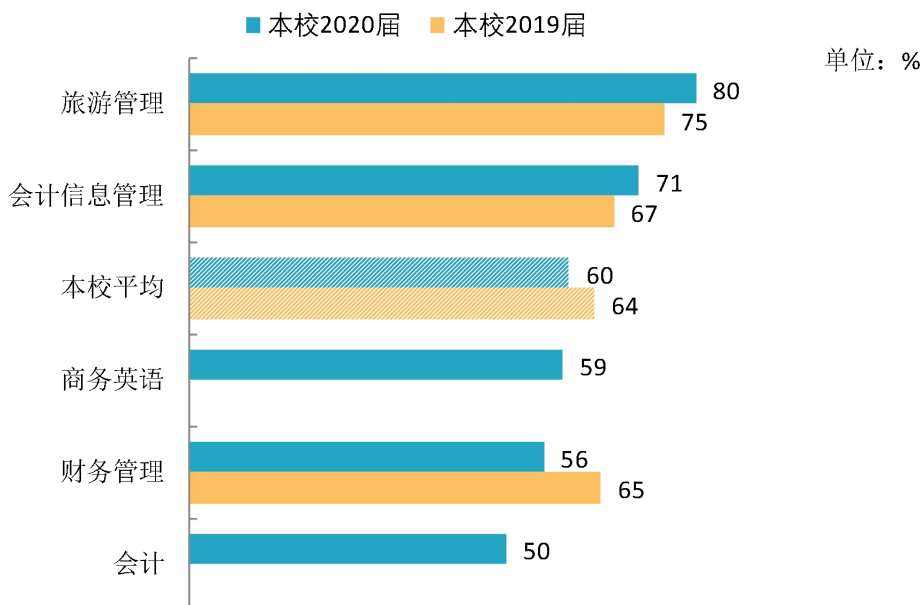


图 4-17 各专业毕业生的就业满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（四） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2020 届毕业生的职业期待吻合度为 39%，比 2019 届（46%）低 7 个百分点，本校毕业生的职业期待吻合度有所下降。

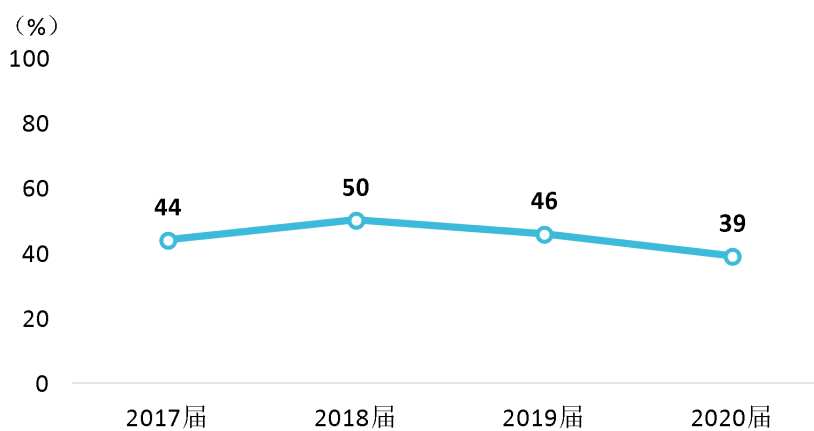


图 4-18 职业期待吻合度变化趋势

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生职业期待吻合度较高的专业为商务英语、会计信息管理（分别为 56%、52%），毕业生职业期待吻合度较低的专业为市场营销（28%）。需要注意的是，旅游管理专业毕业生的职业期待吻合度（40%）较上届（53%）有所下降，毕业生认为工作不符合职业期待的主要原因是符合自己的职业规划。

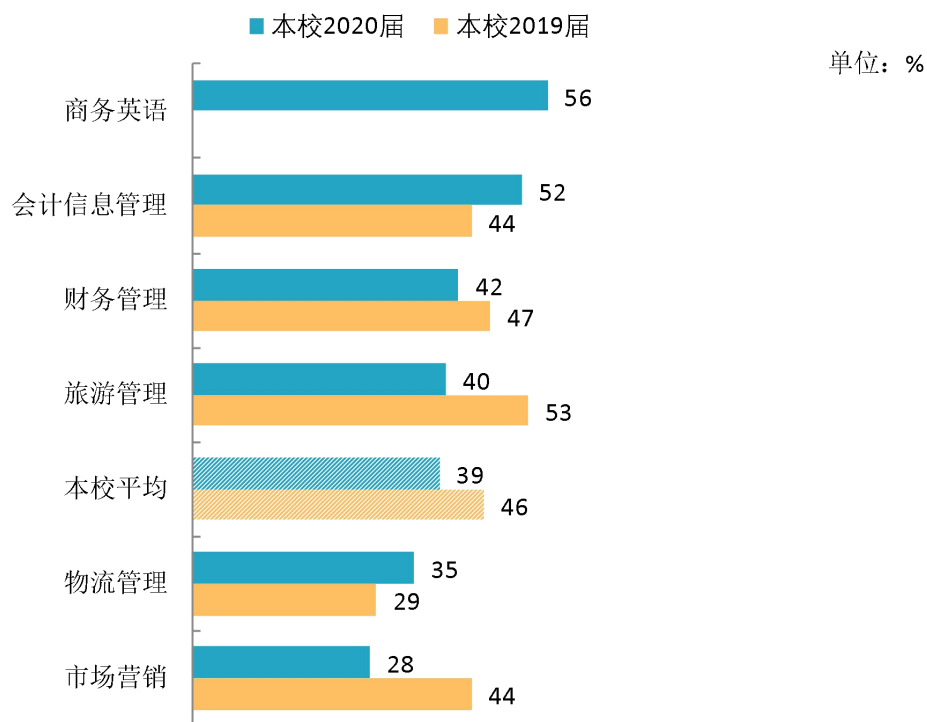


图 4-19 各专业毕业生的职业期待吻合度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（五） 离职率变化趋势

离职率是指毕业生从毕业到目前有过工作经历的毕业生中多大百分比发生过离职，数据反映了毕业生的就业稳定性。本校 2018 届~2020 届毕业生的离职率较高（均为 61%），从原因来看，毕业生离职的主要理由是由于薪资福利偏低和个人发展空间不够。

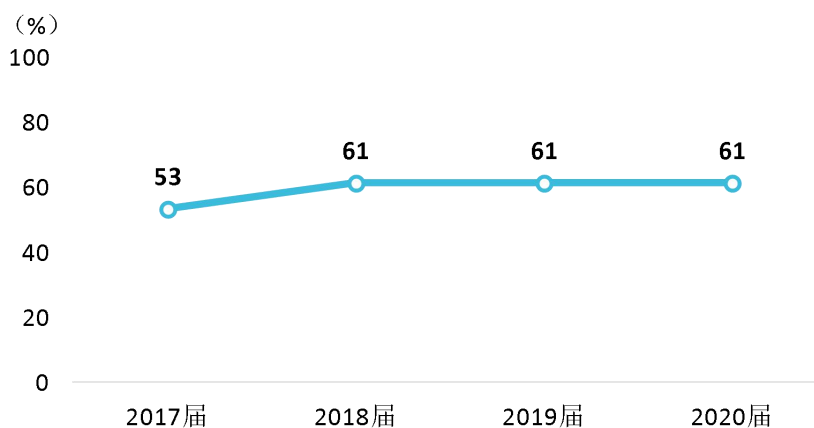


图 4-20 毕业半年内的离职率变化趋势

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生离职率较低的学院是人文艺术学院（37%）、旅游管理学院（38%），且这两个学院离职率较上届均明显下降，毕业生就业稳定性提升；离职率较高的学院是工商管理学院（73%），且较上届上升较多，毕业生主动离职的主要原因是薪资福利偏低、个人发展空间不够。

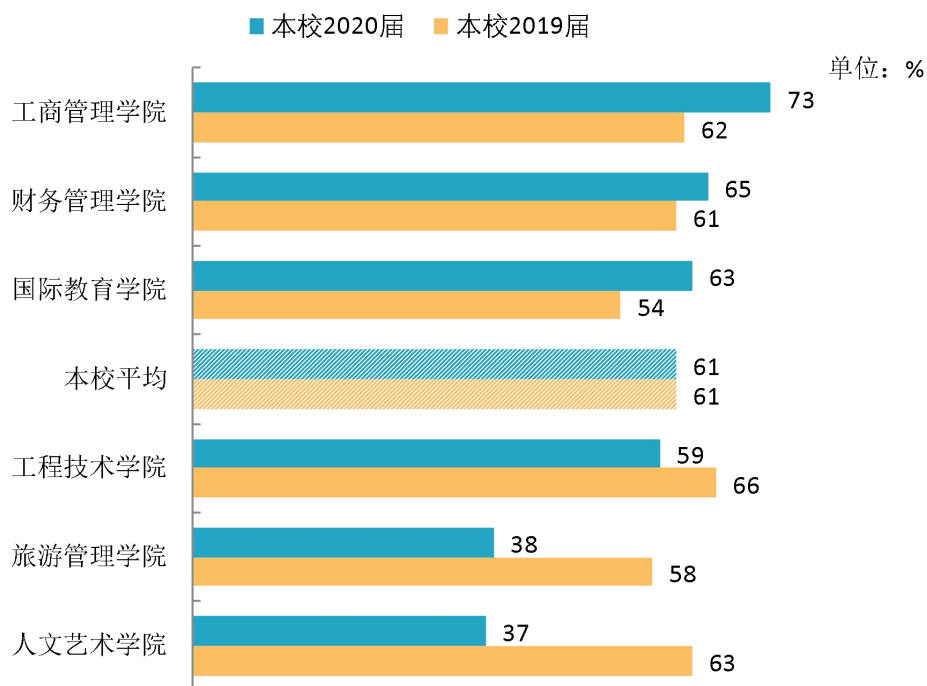


图 4-21 各学院毕业生的离职率

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生离职率较低的专业是旅游管理、会计信息管理（分别为 48%、50%），离职率较高的专业是物流管理、电子商务、市场营销（分别为 76%、75%、73%）。

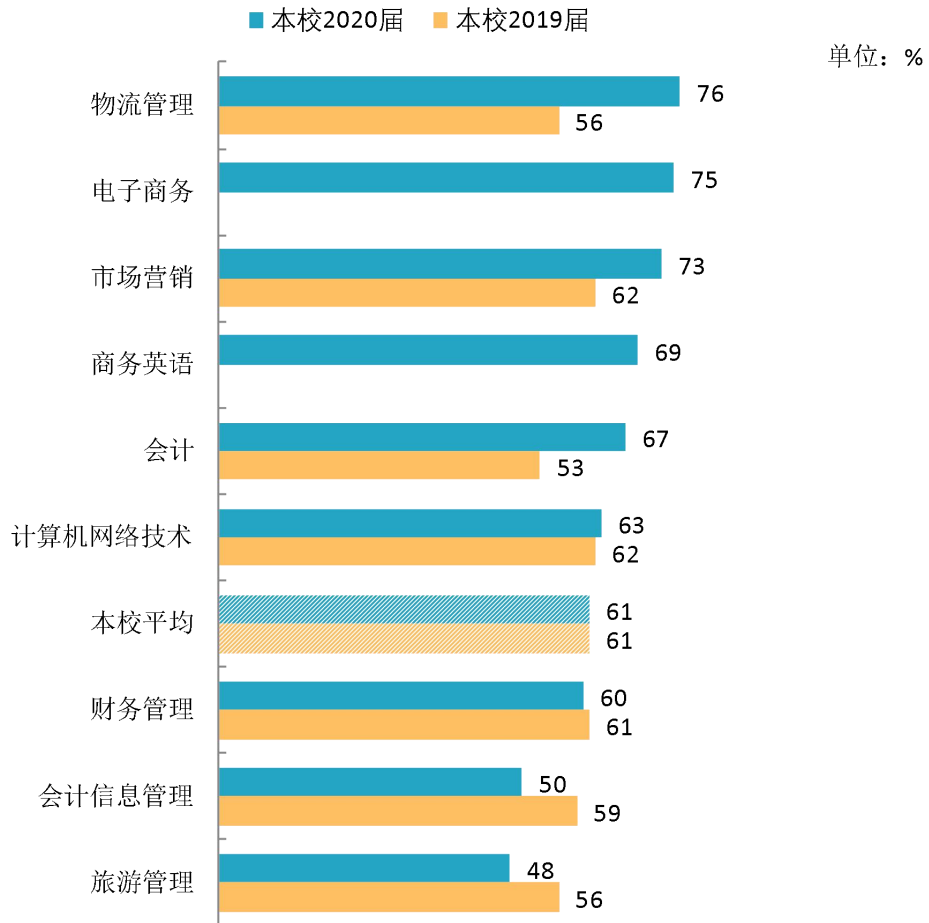


图 4-22 各专业毕业生的离职率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

就业

对教育教学的反馈



第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

二 对人才培养的反馈

（一） 对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2020 届毕业生对母校的总体推荐度为 71%。

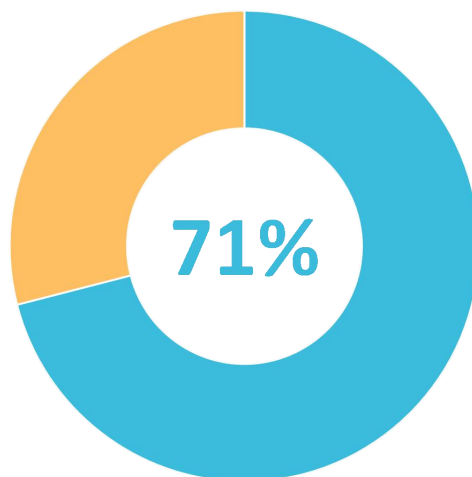


图 5-2 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2020 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是旅游管理学院（76%）、工程技术学院（75%），愿意推荐母校比例较低的学院是国际教育学院（58%）、人文艺术学院（62%）。

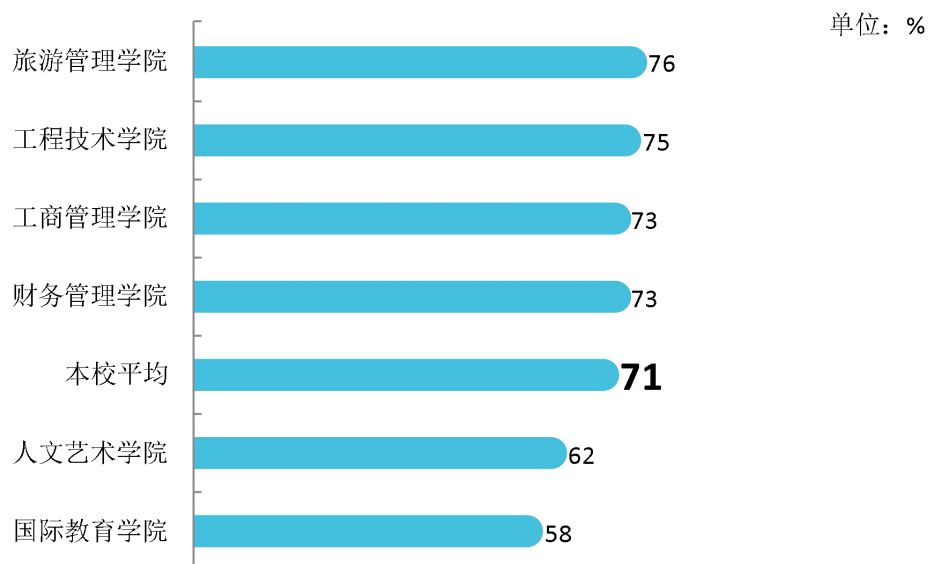


图 5-3 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是市场营销(83%)、会计信息管理(79%)、物流管理(78%)，愿意推荐母校比例较低的专业是商务英语(58%)、国际经济与贸易(58%)、计算机网络技术(62%)。

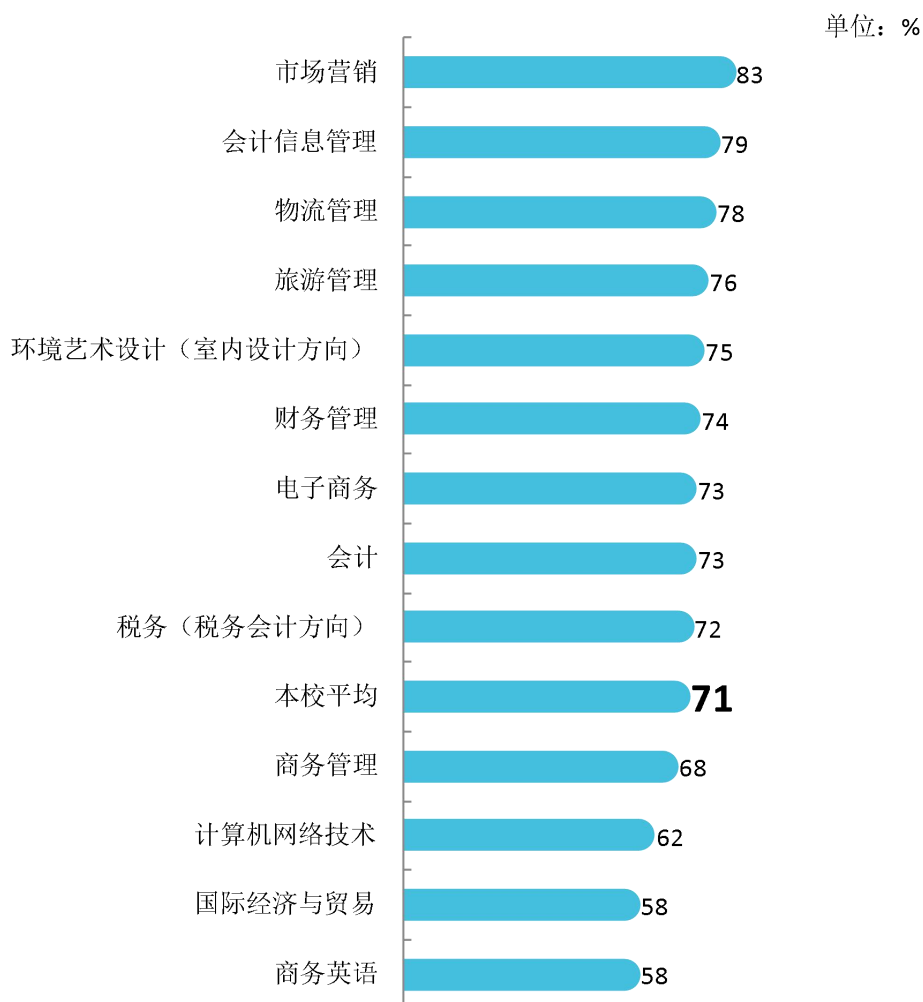


图 5-4 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的总体满意度为 94%。

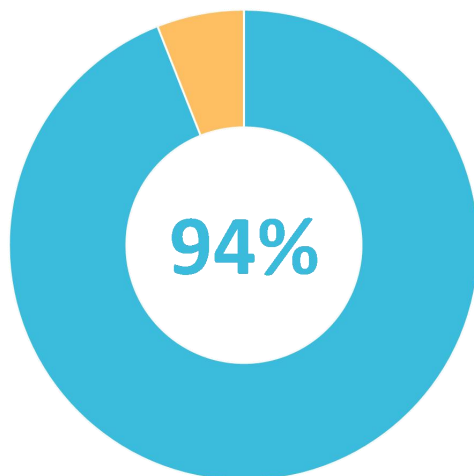


图 5-5 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2020 届毕业生对母校满意度较高的学院是旅游管理学院(98%)、财务管理学院(95%)。

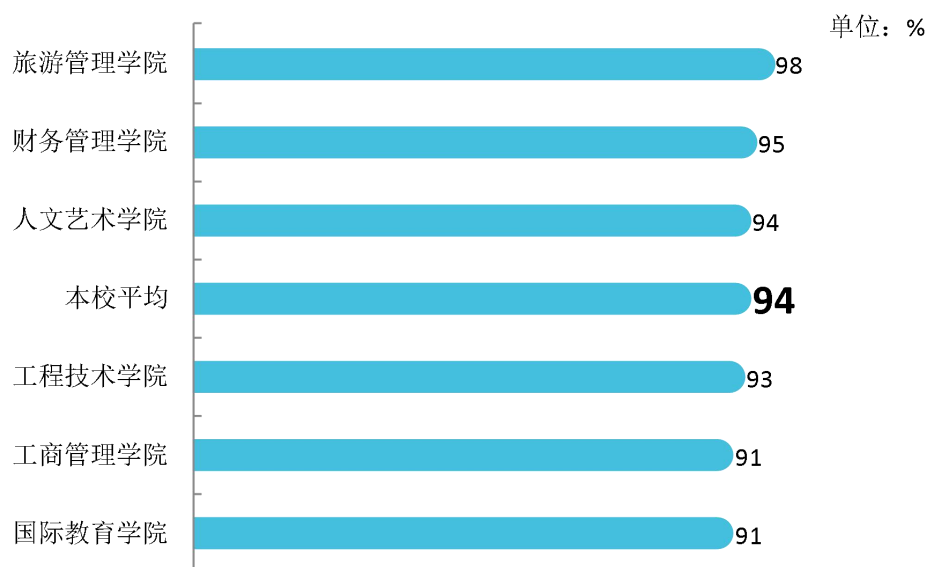


图 5-6 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生对母校满意度较高的专业是税务（税务会计方向）（100%）、电子商务（100%）、旅游管理（97%），对母校满意度较低的专业是国际经济与贸易（82%）、计算机网络技术（83%）、物流管理（83%）。

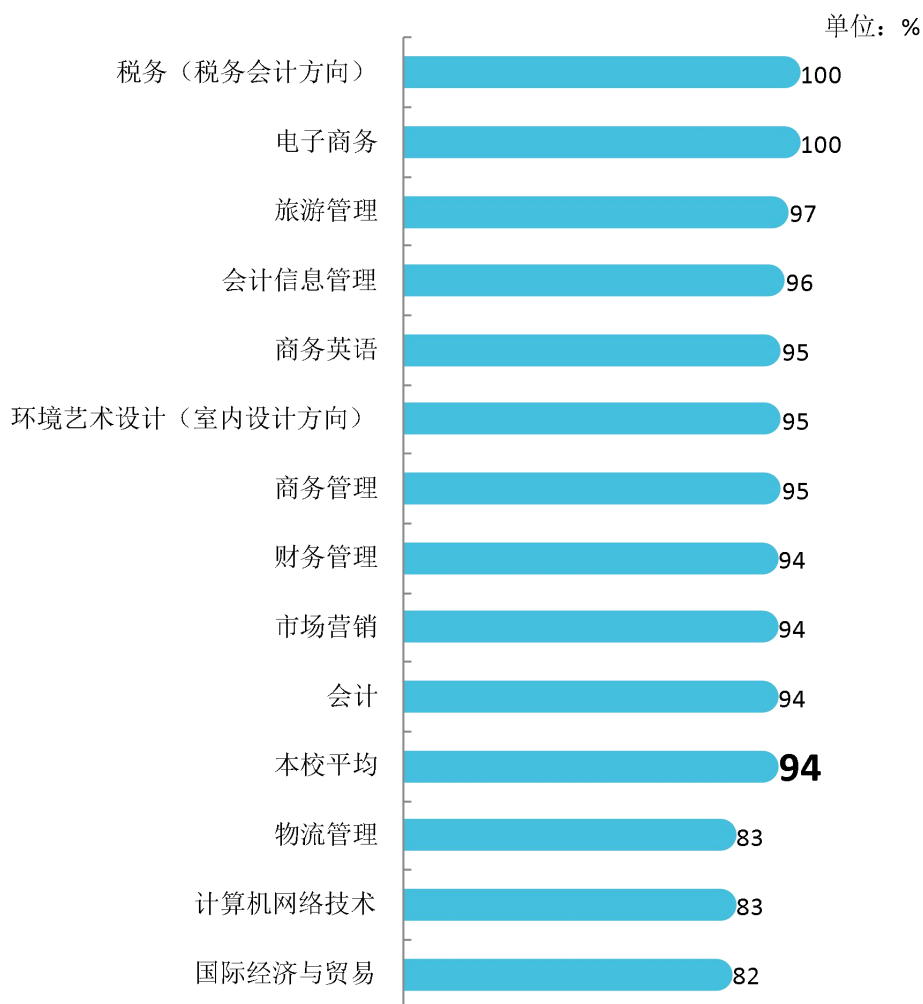


图 5-7 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2020 届毕业生对在校期间教学的总体满意度为 93%。

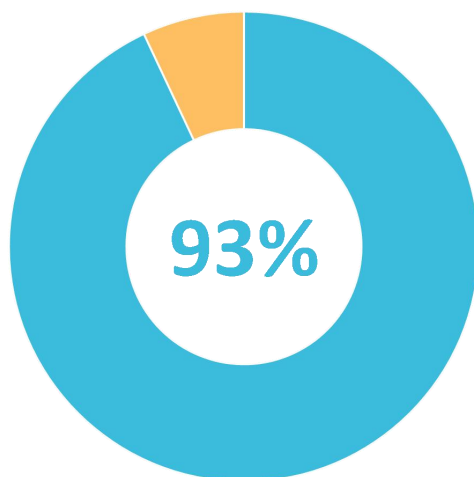


图 5-8 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2020 届毕业生教学满意度较高的学院是旅游管理学院（98%），教学满意度较低的学院是工商管理学院（87%）、工程技术学院（88%）。

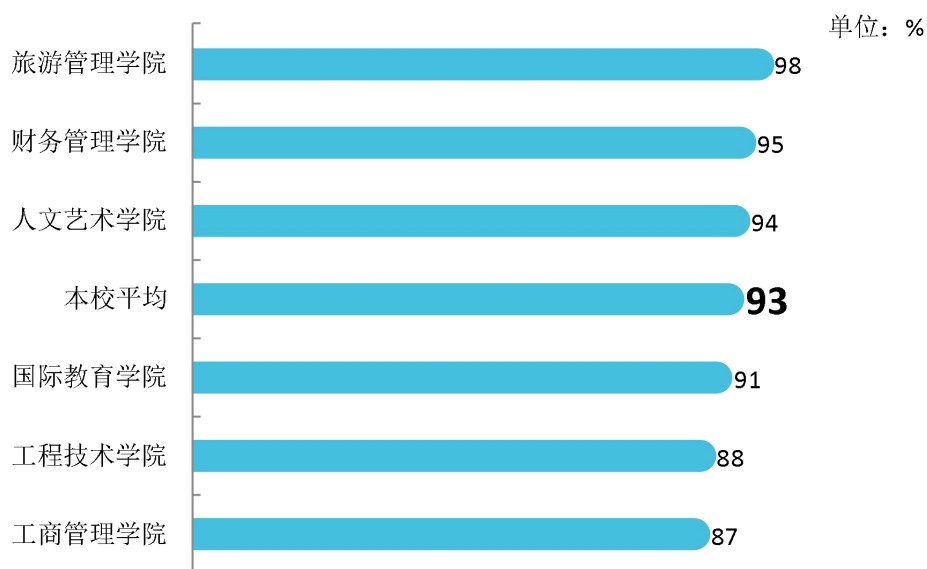


图 5-9 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生教学满意度较高的专业是财务管理（100%）、环境艺术设计（室内设计方向）（100%）、电子商务（100%），教学满意度较低的专业是市场营销（79%）、计算机网络技术（83%）、商务管理（84%）。

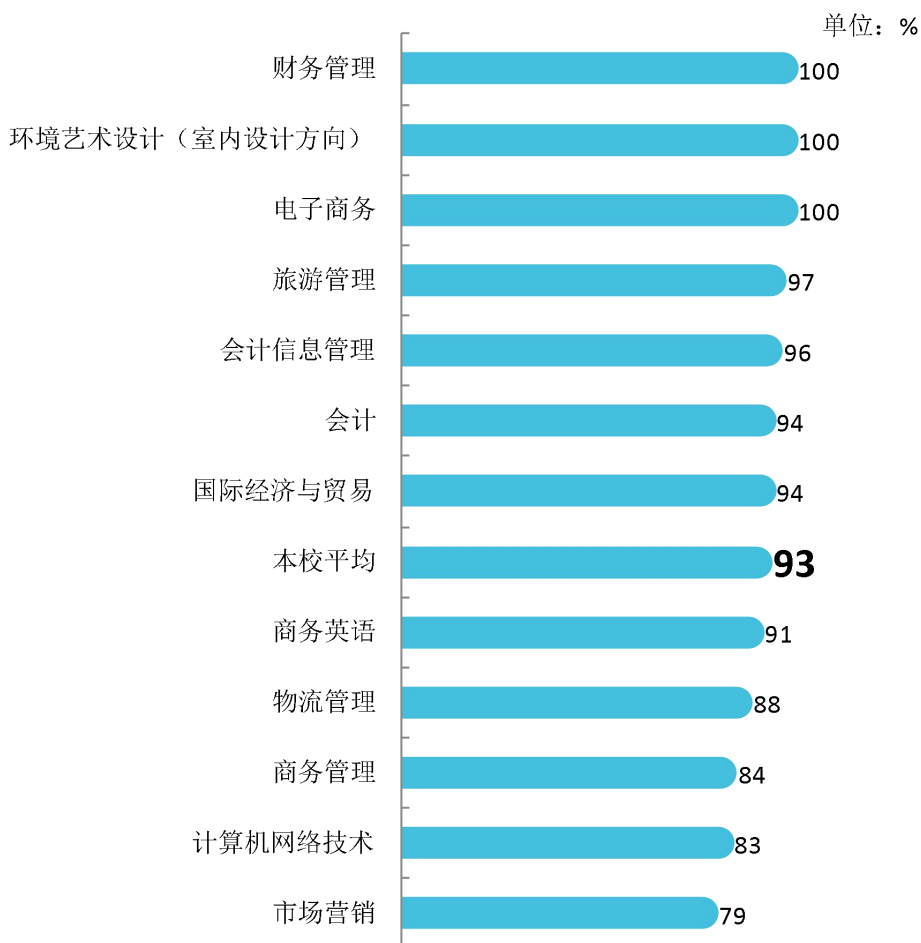


图 5-10 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2020 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“团队合作能力”（92%）、“沟通交流能力”（91%），其后依次是“环境适应能力”（81%）、“解决问题能力”（81%）等。

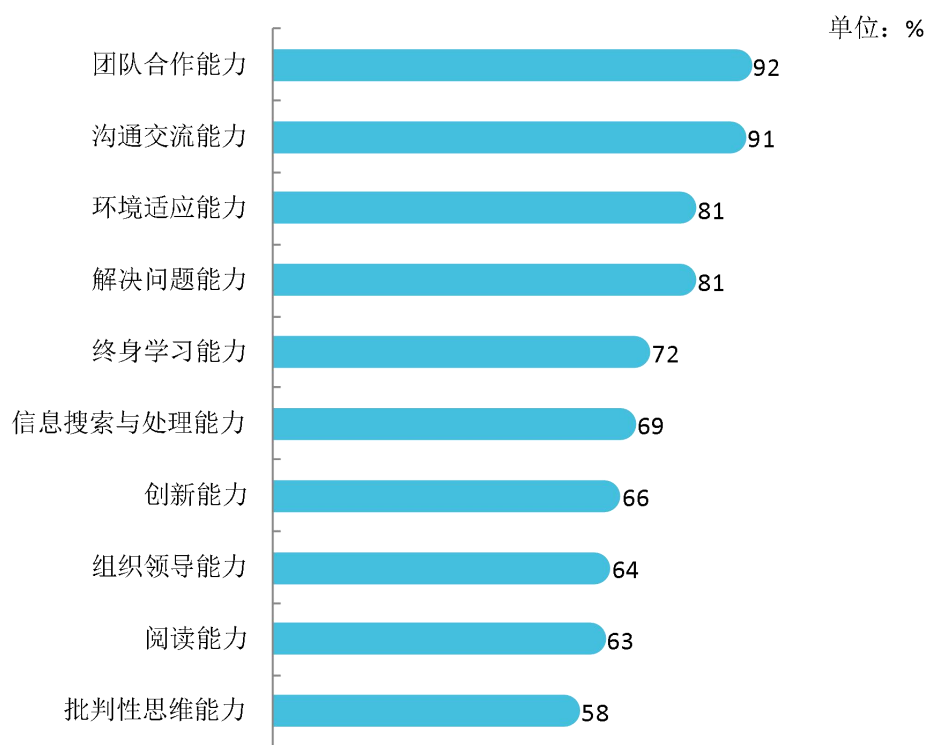


图 5-11 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项通用能力增值

本校 2020 届毕业生受母校学习经历提升明显的比例¹较高的通用能力是环境适应能力（88%），其次是沟通交流能力（86%）。

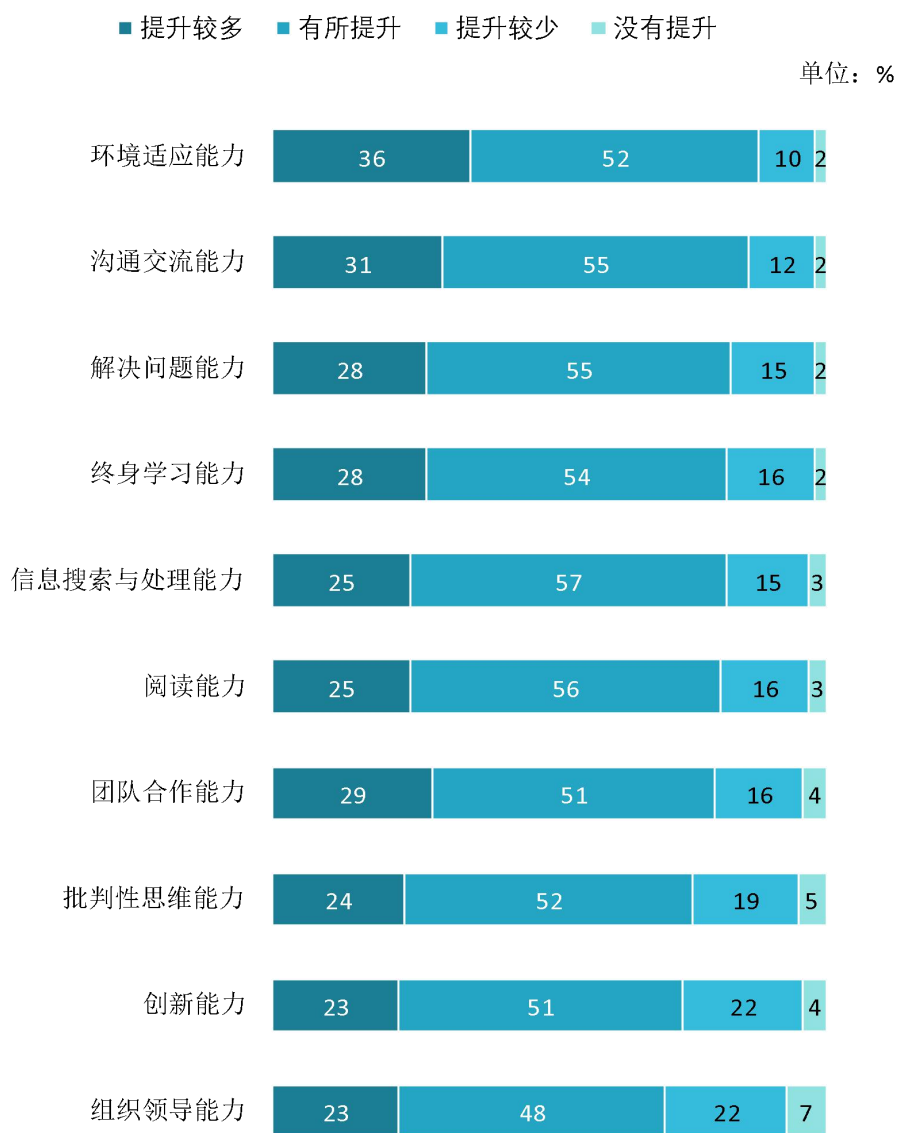


图 5-12 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-海南经贸职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 提升明显的比例：提升较多和有所提升的比例。

第六章 改进措施

二 实施专业预警及退出机制

对教学满意度较低的专业，我们将通过市场调研等方式，判断社会需求和趋势，如果社会需求大，而教学满意度较低，我们将进一步根据督导检查、学生评价和同行教师听课等方式进行分析研究，并结合就业质量进行专业建设质量评估，提升教学能力。同时，为进一步优化本校专业结构，促进本校专业教育更加符合经济社会发展需要，学校制定并颁发了《海南经贸职业技术学院关于专业预警及退出机制的实施方案》（琼贸职院字[2013]89号）文件。文件规定，对社会认同度不高、社会需求量明显下降、师资队伍薄弱、人才培养质量不高、新生报到率低、招生情况较差、毕业生就业率较低且在同类院校中布点较多的部分专业列入预警专业名单，对不同等级的预警专业的招生计划进行调整。

专业预警退出机制是与新增专业设置、专业教学质量报告等一起来提升学校人才培养质量的重要举措。设定“黄色、橙色和红色”三个等级的预警机制，以“逐步调整专业培养模式”、“强化专业办学特色”、“减少招生数量”、“停办专业”等方式促使相关专业教育更符合社会需求，提高人才培养质量。

三 2019年专业预警情况及处理意见

根据《关于印发〈海南经贸职业技术学院关于专业预警及退出机制的实施方案〉的通知》（琼贸职院字[2019]2号）文件精神，对达到预警条件的专业做出如下处理意见：

（一）关于达到黄色预警专业的处理意见

1. 连锁经营管理、应用韩语、服装与服饰设计和艺术设计（品牌设计与管理）4个专业达到黄色预警标准，给予黄色预警通报。

2. 上述专业成立整改工作小组，由专业带头人牵头组织本专业教师进行广泛、深入的调研，邀请校外专家、行业企业人员共同参与专业剖析，有针对性地查找问题，并初步提出整改方案，上交二级学院党政联席会议进行研究。

3. 上述专业所属二级学院召开党政联席扩大会议，召集二级学院专业教学委员会、骨干教师等进行研讨和论证，最终形成整改方案，提交教务处和学校分管院长。

（二）关于达到橙色预警专业的处理意见

1. 审计（注册会计师方向）、酒店管理、机电一体化技术、汽车检测与维修和艺术设计（广

告设计与传播)) 5个专业达到橙色预警标准, 给予橙色预警通报。

2. 上述专业成立整改工作小组, 由专业带头人牵头组织本专业教师进行广泛、深入的调研, 邀请校外专家、行业企业人员共同参与专业剖析, 有针对性地查找问题, 并初步提出整改方案, 上交二级学院党政联席会议进行研究。

3. 上述专业所属二级学院召开党政联席扩大会议, 召集二级学院专业教学委员会、骨干教师等进行研讨和论证, 最终形成整改方案, 提交教务处和学校分管院长。

4. 招生与就业创业处适当减少橙色预警专业 2021 年度的招生计划; 对整改效果不理想, 2021 年仍被列入橙色预警的专业, 将报院长办公会讨论是否停止该专业 2022 年招生资格。

(三) 关于达到红色预警专业的处理意见

2. 统计与会计核算(17 红警, 18 停招), 达到红色预警标准, 给予红色预警通报, 停止下一年度的招生资格。

3. 汽车检测与维修技术(中德诺浩班)、会计(中澳合作班)虽然达到红色预警标准, 但因两个项目是合作专业, 合作期限尚未到期, 故 2021 年继续招生, 两个专业所属二级学院召开党政联席扩大会议, 召集二级学院专业教学委员会、骨干教师等进行研讨和论证, 最终形成整改方案, 提交教务处和学校分管院长。

四 改进计划

(一) 明确专业建设质控要素, 不断完善质保体系

依据培养高素质技术技能人才目标要求, 明确专业建设质量控制要素, 制定和完善专业建设方面的标准, 形成专业建设方面标准体系, 不断完善制定专业设置与调整、专业运行管理、专业资源管理、专业建设考核等方面的制度, 使专业建设做到有章可循。

(二) 加强市场调研, 不断优化专业结构

对毕业生的就业情况和用人单位的满意度情况等进行市场调研, 结合第三方调查报告, 并把调研数据作为专业设置调整、结构优化和人才培养目标修正的参考依据。

(三) 丰富人才培养形式, 扩大“4+0”试点项目

扩大学生入校的可选择性, 在物流管理、旅游管理、金融学和财务管理 4 个试点项目专业的基础上, 通过集中投入、内涵建设等途径, 新增 1-2 个联合举办的“4+0”应用型本科专业, 并将其打造为特色专业。

(四) 实现教学大数据管理, 对教学过程和教学行为实时监控和大数据分析

根据学校教学改革成果, 有 95% 以上的教师熟悉蓝墨云班课的使用, 思政类课程使用超星平台已经平稳运行 3 个学期, 《海南经贸职业技术学院 2020 年春季学期延期开学教学工作实施

预案》确定“蓝墨云班课”和超星平台作为线上授课教学平台。目前，我校移动信息化教学互动平台累计 8581 个班课，覆盖全校一线教师 580 人，共服务学生人数 24274 人次；移动信息化教学互动平台中资源上传数量近 244582 个；利用移动信息化教学互动平台开展课堂教学互动活动 164001 余次，包括即时测试、投票、头脑风暴、答疑讨论、签到、课堂表现等；日活跃课程 138 个班/天；日活跃人数 4600 人次/天。统一教学平台后，方便利用大数据实时动态进行教学督导，学校领导、教务处、教学督导、二级学院都能实时查看在线课程的教学资源建设情况、线上教学活动开展情况、学生参与学习情况。对教学质量有良好的保障。

（五） 引入智慧职教平台，开展四类人员专业课程教学及部分专业课程重修

为满足我校教学改革要求，配合申报国家级职业教育专业教学资源库、国家级在线开放课程建设要求，我校引入“智慧职教云平台”，作为服务全校的“职业教育数字化教学云平台系统”。该“智慧职教云平台”与高等教育出版社运营的“智慧职教（www.icve.com.cn）”采用相同的技术架构体系，可以快捷调用“智慧职教（www.icve.com.cn）”上 80 个国家级资源库的建设成果用于我校校内教学。教师在自己所属的院校版教学平台上，可以从“智慧职教”中心平台上快捷调用本校建设的资源库及国家级资源库中的示范课程和丰富资源，加以重组，快捷组建自己的专属在线课程，也可以灵活调用资源库颗粒化资源和自有资源新建课程。教师建设完成的课程可以向自己授权的学生开放，实施分班或分组教学，开展协同教学和学习，实践翻转课堂、移动学习，逐步建立学校内部线上线下混合式教学的全新生态。教师可进行学员管理，开展分班混合式教学，实时监控在线学情，基于行为数据对学生进行全程评价。院校领导可以随时了解本校师生在职教云平台上的在线教与学情况，加强教学管理。平台还可以帮助学校积淀、管理并科学挖掘教学大数据，为学校教学诊改提供可视化数据支持。

（六） 继续推动优质数字化教材建设

交互式数字教材不同于普通电子书，它集成了富媒体数字出版、云服务和移动学习三大领域的前沿技术，满足学习者情景化、动态化、形象化的学习需求，记录学习者的学习过程，采用大数据分析，给学习者提供丰富的、可扩展的、精致化的全新学习体验。目前，已建设完成的基于云班课的数字化教材有十四门课程教材。

（七） 开展在线课程建设项目，推动优质课程资源建设与共享

目前已完成 33 门在线课程（MOOC/SPOC）建设，其中《大学生创新创业》、《大学生心理健康教育》获批为国家级精品在线共享课程，《网页制作》、《玩转 PS》、《计算机应用基础》等 9 门课程获批省级精品开放课程。